

Udbudspolitik

2022

Voksen- og efteruddannelser på Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland

Indhold

1. Indledning	2
2. Strategi 2022	3
3. Behovsafdækning	3
4. Udbudsgodkendelse og dækningsområde	4
5. Samarbejdsrelationer	4
6. Markedsføring	5
7. Principper for konkurrenceudsætning	6
8. Konkret målsætning for 2022	6
8.a Forventet aktivitetsniveau	6
8.b Indsatsområder	7
9. Udlicitering og Udlagt undervisning	9

1. Indledning

Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland udbyder erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse i overensstemmelse med Lov om arbejdsmarkedsuddannelser samt Lov om Åben uddannelse.

Udbudspolitikken har været til høring i det Lokale efteruddannelsesudvalg – LUU og godkendt af skolens bestyrelse.

Formålet med Udbudspolitikken er at orientere brugere, kunder, samarbejdspartnere, Undervisningsministeriet og andre interessenter om skolens politik og overvejelser i forhold til udbud af efteruddannelse inden for social- og sundheds- og det pædagogiske område.

Formålet med AMU er at bidrage til at fastholde og videreudvikle arbejdsstyrkens kompetencer og sikre, at ufaglærte og faglærte er bedst muligt rustet til udfordringerne på det nutidige og fremtidige arbejdsmarked. Dette betyder, at AMU's funktion er at give ufaglærte og faglærte mulighed for at udvikle deres faglige kompetencer i forhold til kravene på arbejdsmarkedet.

Lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. § 1 (uddrag):

”Uddannelsesindsatsen har til formål i kombination med beskæftigelse og uddannelse efter anden lovgivning at dække samfundets behov for grundlæggende arbejdsmarkedsrelevante kompetencer”.

Den erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse skal:

- 1) bidrage til at vedligeholde, udbygge og forbedre deltagernes kvalifikationer i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov og bidrage til deltagernes videre kompetenceudvikling,
- 2) medvirke til at afhjælpe omstillings- og tilpasningsproblemer på arbejdsmarkedet i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov på kortere og længere sigt,
- 3) give voksne muligheder for at forbedre såvel erhvervskompetencen som den personlige kompetence gennem mulighederne for at opnå grundlæggende formel kompetence inden for erhvervsrettet grunduddannelse.

Lovens og skolens primære målgruppe er ufaglærte og faglærte inden for social- og sundheds- samt det pædagogiske område.

2. Strategi

Skolens strategi slår fire spor an, som både skal medvirke til fokus på samarbejde og inspirere til nye måder at lykkes på. Der arbejdes aktivt med strategien, så den får liv både lokalt og på tværs.

Vi gør indtryk – og sætter aftryk. Valget af os skal sætte sig blivende spor. Vi vil gøre en afgørende forskel med afsæt i gode relationer, stærke fællesskaber og konkret faglighed. Det skal gøre ondt at undvære os.

Vi er en levende skole og arbejdsplads. Vi vil prøve, fejle og prøve igen – og når nogen lærer nyt eller lykkes godt, vil vi anerkende og fejre det. Vi vil have højt til loftet og tåle at det slår gnister. Vi vil give plads til både det formelle og det uformelle. Vi vil sammen på skolen opbygge stærke traditioner som forbinder, udfordrer og beruser.

Vi lykkes, når I lykkes. Vi vil være ambitiøse med eleverne og vores omverden, og vi forventer det er gensidigt. Vi vil dyrke både det faglige, det almene, nysgerrigheden, kreativiteten, karakterdannelsen – og modet til at turde sig til og fra. Vi vil kende vores samarbejdspartnere godt, og vi sætter os gerne i spidsen for den fælles interessevaretagelse.

Vi er afhængige af at kommunikere. Oplevelsen af sammenhæng skal være tydelig for alle. Sammen med arbejdsgivere og faglige organisationer vil vi fortælle de gode historier, så vi bidrager til det hele billede af vores fagområder.

Mål:

- At vi sammen med arbejdsgiverne lykkes med at uddanne alle de fagprofessionelle, som der er brug for
- At vi tilegner os et stærkt sprog om vores elevers faglighed og vores uddannelser
- At vi har skabt et nyt fælles pædagogisk og didaktisk grundlag, der beskriver vores levende praksis

3. Behovsafdækning

Behovet for uddannelses- og kompetenceudvikling afdækkes blandt andet ved:

- Dialog og koordinering med faglige organisationer, kommuner og region, jobcentre, beskæftigelsesråd, pædagogiske institutioner, socialpsykiatriske institutioner og institutioner inden for pleje og omsorg.
- Dialog med skolens lokale uddannelsesudvalg (LUU) i forbindelse med koordinering og samarbejde. Udvalgets medlemmer bidrager aktivt til at opfange og kortlægge lokale efteruddannelsesaktiviteter og behov.
- Deltagelse i relevante fagnetværk fra virksomhederne og kommunerne, men også i netværk af de øvrige social- og sundhedsskoler i regionen og på landsplan.

- Samarbejde med Det Regionale Arbejdsmarkeds Råd Vestjylland (RAR)
- Opsøgende arbejde til mindre og mellemstore virksomheder, private og offentlige, hvor der er ufaglærte og faglærte ansat inden for skolens målgruppe.
- Etablering af projekter i samarbejde med virksomheder, skoler og statslige styrelser. Det handler om strategisk uddannelsesplanlægning og kompetenceafklaring.
- Analyser og redegørelser fra Regionen, Undervisningsministeriet, SEVU m.fl. Det handler om ændringer i de opgaver som social- og sundhedsuddannede og pædagogisk uddannede skal løse i takt med ændringer af organisatorisk art, strukturelt og uddannelsesmæssigt.
- Vi arbejder med åbenhed overfor skiftende tendenser og behov i praksis, og opfordrer vores samarbejdspartnere til at tage kontakt for samarbejde og udvikling.

Gennem skolens brede kontaktflade til virksomhederne sker der løbende drøftelser om behov for kompetenceudvikling på chef/ledermøder, kontakt med praktiksteder og gennem skolens medarbejdere fra kursus- og efteruddannelsesafdelingen.

4. Udbudsgodkendelse og dækningsområde

Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland er godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser inden for nedenstående Fælles Kompetencebeskrivelser (FBK)

- 2222 Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi
- 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap
- 2629 Pædagogisk arbejde med børn og unge
- 2769 Individuel kompetencevurdering i AMU

Der kan læses mere om de enkelte FBK'er på www.SEVU.dk . På skolens hjemmeside www.sosumv.dk og på www.voksenuddannelse.dk kan man se den brede vifte af AMU uddannelser, som skolen kan udbyde alene og/eller i fællesskab med de øvrige skoler i Regionen og på landsplan.

Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland udbyder primært sine uddannelser til de geografiske områder, de ordinære elever rekrutteres fra, dvs. de seks kommuner, der hører til Region Midt-Vest (vestlige del) samt de regionale institutioner/hospitalerne i den vestlige del. Endvidere rettes udbuddet mod de private firmaer, der virker inden for ældreplejen og det pædagogiske område.

Skolens efteruddannelsesområde indgår i den løbende kvalitetssikring og kvalitetsudvikling, som skolen har. På efteruddannelsesområdet er skolens arbejde med dokumentation og kvalitetssikring på linje med de udmeldte lovgivningsmæssige krav og regelsæt for AMU.

5. Samarbejdsrelationer

Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland har gennem årene oparbejdet et tæt samarbejde med relevante parter. Optageområdet for skolens grunduddannelser er sammenfaldende med det

geografiske område som voksen- og efteruddannelsen dækker. Dermed er der allerede et naturligt samarbejde omkring efteruddannelse af medarbejdere.

- Social- og Sundhedsskolens ledelse har løbende møder med direktør/ledelsesniveau i kommuner, Region og institutioner, hvor behovene for efteruddannelse også er en del af dagsordenen.
- RAR koordinatører
- Social og sundhedsskoler på regionalt og nationalt plan.

Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland samarbejder løbende omkring kvalificering af udbuddet af AMU-uddannelser. Vi har udviklet et samarbejdsforum Midt (SEMINO) som samarbejder om at sikre dels uddannelse på tværs af regionen, dels gennemførelse af AMU uddannelser med mindre efterspørgsel. Dette sker gennem udbudssamarbejde og relevante AMU uddannelser på tværs af FBK'er og gennem koordineret udbud. Endelig samarbejder vi om kvalitetsudvikling på AMU området på forskellig vis og gennem fælles tema dage cirka en gang om året for AMU undervisere.

Private firmaer: Vi er fortsat opmærksomme på at indgå i, og skabe samarbejdsrelationer til lokale private firmaer og andre typer private eller selvstændige firmaer inden for vores faglige områder i vores opsøgende virksomhed.

Faglige netværk og organisationer: Skolen har opbygget et godt samarbejde med forskellige formelle og uformelle faggrupper inden for faglig relevante områder. Vi deltager i lokale seminarer/temadage m.m., hvor kompetencebehov og muligheder for arbejdsmarkedsuddannelser vil blive drøftet.

Vi har gennem de årlige møder i det Lokale Uddannelsesudvalg for både PA og SOSU (LUU/AMU/PA og LUU/AMU/SOSU) løbende dialog om, hvad der sker i lokalområdet og behovene for kompetenceudvikling.

Resultatet af skolens engagement i forskellige former for tværinstitutionelle netværk og projekter er faglige og pædagogiske synergieffekter, der kvalificerer udbud, udformning og gennemførelse af lokale og regionale efteruddannelsesaktiviteter.

6. Markedsføring

Skolen markedsfører AMU-uddannelserne på forskellige vis og tager afsæt i behovsafdækningen og dermed arbejdspladsernes og medarbejdernes formulerede behov for kompetenceudvikling ved udsendelse af materiale direkte til de arbejdspladser, der beskæftiger målgrupperne.

- Skolens hjemmeside www.sosumv.dk opdateres løbende med aktuelle og kommende udbud af AMU uddannelser.
- Kursuskatalog i form af en kalender hvor man kan se skolens udbud et halvt år frem.
- På skolens hjemmeside henvises der til relevante links i spørgsmål om efteruddannelses muligheder – www.ug.dk www.voksenuddannelse.dk
- Skolen er opmærksom på, hvordan vi også markedsfører AMU aktiviteter og uddannelser gennem sociale medier.

- Vi markedsfører AMU systemet og mulighederne gennem vores besøg på virksomhederne og i vejledningen og informationerne til store grupper af ufaglærte og faglærte.
- Vi markedsfører og deltager på informationsmøder, uddannelsesmesser og lignende arrangeret af de faglige organisationer og jobcentre m.fl.

Der sker yderligere en koordineret markedsføring gennem skolens samarbejde med de andre SOSU skoler i Region Midt.

7. Principper for konkurrenceudsætning

Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland er opmærksom på relevante muligheder for konkurrenceudsætning. Skolen følger hele tiden med i nye tiltag, der eventuelt dukker op og markerer sig i forhold til skolens målgrupper.

Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland tilslutter sig i øvrigt den nultolerance politik som gælder for AMU området. Det betyder blandt andet, at skolen udbyder og gennemfører AMU uddannelser inden for gældende regler og vilkår og de aftaler, som er indgået mellem udbydere. Når det er relevant og behovet opstår, vil vi være opmærksomme på, om dele eller hele AMU kurser kan udliciteres, men med skolen som overordnet ansvarlig for forløbenes kvalitet.

8. Konkret målsætning for 2022

Skolens primære målgruppe er ufaglærte, faglærte inden for social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område. Vi har i 2022 fortsat fokus på at bidrage med efteruddannelsesaktiviteter, der fastholder beskæftigede inden for de to områder og aktiviteter, samt at bidrage til indslusning af ledige og mennesker der ønsker et brancheskifte.

Der fokuseres samtidig på opkvalificering af praktikvejledere, med henblik på at kunne tage afsæt i den enkelte elevs ressourcer og tage højde for elevens særlige faglige, sproglige, personlige, sociale og læringsmæssige kompetencer.

8.a Forventet aktivitetsniveau

2020 var et særligt år pga. Covid-19 og dermed en meget nedsat aktivitet, og flere kursusforløb blev flyttet til afholdelse i 2021 med afvikling både fysisk og online.

I 2021 blev antallet af årselever på 32.

I 2022 forventer vi ikke et helt så højt antal årselever pga. den fortsatte situation med Corona, men især pga. mangel på arbejdskraft, som betyder det kan være vanskeligt for arbejdsgiverne at sende medarbejdere på efteruddannelse, samt at behovet for forløb kan være begrænset på grund af den lave ledighed.

Den største del af aktiviteterne er inden for uddannelser rettet mod social- og sundhedsområdet. Der arbejdes på at øge aktivitetsniveauet på det pædagogiske område.

Social- og sundhedsområdet

I 2022 forstiller vi os, at der på social- og sundhedsområdet er efterspørgsel efter de længerevarende kompetenceforløb for større medarbejdergrupper inden for demens og psykiatri.

Efterspørgslen forefindes i forhold til rekvirerede forløb, hvor kompetenceudviklingen ses som en strategisk indsats fra arbejdsgiversiden.

Med hensyn til ledige og mennesker med anden etnisk baggrund vil vi i samarbejde med vores samarbejdskommuner udbyde længerevarende forløb, hvor flersprogede opnår forbedrede dansk sproglige kompetencer samt kendskab til plejefaget, med henblik på at kunne tage uddannelse og på sigt komme i fast beskæftigelse – forløbet hedder ”Godt på vej til SOSU”.

I 2022 forventer vi der kommer behov for opkvalificering af kompetencer for både faglærte og i særlig grad ufaglærte pga. manglende arbejdskraft på området, som medfører efterspørgsel på kvalificeret arbejdskraft. Desuden er der behov for at flere skal uddanne sig til at komme ind i faget. Skolens afdeling for Efter- og videreuddannelse udbyder kompetenceforløb for ledige ufaglærte, med henblik på en afklaring omkring uddannelse inden for det sundhedsfaglige område. Vi udbyder ”Klar til SOSU” på 12 og 5 dage.

I forhold til fastholdelse af medarbejdere ser vi opkvalificering, som en vigtig brik. Her tænker vi som skole i fleksible løsninger i AMU afviklingen, det kan være online forløb, halve kursus dage, at undervisningen forgår fysisk på arbejdspladsen. Vi vil generelt være imødekommende over for arbejdsgivernes forslag til afholdelse af AMU uddannelser.

Ud over de lange forløb efterspørges fortsat de målrettede og fagspecifikke AMU uddannelser som matcher behovene og udviklingen i det nære sundhedsvæsen som: Demens, Palliation, Medicinadministration og injektion, socialpsykiatri, Psykiatri mm. Herudover vil skolen blive ved med at udbyde diverse praktikvejlederuddannelser.

Det pædagogiske område

Vi vil i begyndelsen af 2022 sende et spørgeskema ud til alle dagtilbud og skoler for at høre, hvad de har brug for, for at opkvalificere deres ufaglærte medarbejdere. Og om de ser Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland som en mulig samarbejdspartner.

Vi vil have vores fokus på socialpsykiatrien og handicapområdet, blandt andet gennem skolens opsøgende arbejde til mindre og mellemstore institutioner. Vi kan for vores område se, at der typisk på specialområdet er tværfaglige indsatsområdet med en bred vifte af faggrupper. Især ser vi, at pædagogisk assistenter har jobmuligheder her, men også ansatte med sundhedsfaglig baggrund som social- og sundhedsassistenter.

8b Indsatsområder

I 2022 vil Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland fortsat arbejde for at udbyde AMU uddannelser fra de fire fælles kompetencebeskrivelser (FBK'er), skolen er godkendt til og i øvrigt i samarbejde med de øvrige skoler i regionen og på landsplan også bidrage til at sikre, at der er et relevant udbud af arbejdsmarkedsuddannelser jf. gældende bestemmelser.

Vi vil følge op på den nuværende aktivitetsindsats og samarbejde med branchen, jobcentre, organisationer, lokale uddannelsesudvalg etc.

Undervisningspædagogiske udviklingsområder i 2022

Generelt for indsatsområder i 2022 vil vi udvikle på tilrettelæggelsesformer for AMU uddannelserne, hvor fleksibilitet i form af mere fleksible undervisningsformer vil være i fokus. Der arbejdes med kvalificering af de pædagogiske og didaktiske kompetencer og herunder inddragelse af digitale redskaber i både den fysiske og virtuelle undervisning. Helt eller delvist online – asynkront og synkront.

Praksisnærhed – Vi laver efteruddannelse, hvor kursisterne oplever forbindelse mellem teori og den daglige praksis som kursisterne kommer fra.

Anvendelsesorienteret undervisning – Vi laver uddannelser hvor kursister oplever, at de kan omsætte deres nyerhvervede viden i praksis.

I 2022 vil vi fortsat have fokus på uddannelsesplanlægning, som indebærer øget læringsudbytte gennem *transfer* – en planlægning der omsætter viden til praksis, så vi fokuserer på *Før – Under og Efter* en AMU uddannelse.

9. Udlicitering og Udlagt undervisning

Udlicitering

Lovgrundlaget for udlicitering er yderligere beskrevet i Bekendtgørelse om arbejdsmarkedsuddannelser § 24. Det handler om, at skolen kan indgå en kontrakt med en privat kursusudbyder, der ikke er godkendt til at udbyde AMU, om at denne gennemfører udvalgte dele af en konkret arbejdsmarkedsuddannelse eller et konkret enkeltfag på den godkendte institutions vegne.

Social & SundhedsSkolen, Herning udliciterer opgaver såfremt de enten kan løses bedre, til samme pris eller billigere eller med samme kvalitet. Der skal blandt andet være tale om aktiviteter som supplerer skolens kompetencer og udbud, det vil sige, aktiviteter som skolen ikke umiddelbart kan gennemføre på egen hånd. Vi følger gældende retningslinjer og standarder ved udlicitering og benytter den anbefalede standardkontrakt. Udliciteringsaftaler offentliggøres på skolens hjemmeside.

Udlagt undervisning

Lovgrundlaget og principperne er blandt andet beskrevet i Bekendtgørelse om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. § 23 og handler om at skolen ved skriftlig aftale kan overlade til en anden uddannelsesinstitution, der er godkendt til at varetage udbuddet af en eller flere nærmere bestemte arbejdsmarkedsuddannelser.

Der kan ske udlagt undervisning til andre AMU udbydere inden for Social & Sundhedsskolens udbudsgodkendelser og inden for skolens primære dækningsområde. Skolen har ansvar for kvalitetskontrol og vil løbende evaluere den udlagte undervisning. Der indgås skriftlig aftale om udlagt undervisning og offentliggøres på skolens hjemmeside.