

STRATEGI

Rekruttering og
fastholdelse af elever
på social- og sundhedsuddannelserne



Om strategien

Baggrund og formål

Vi ønsker at tiltrække flere elever til social- og sundhedsuddannelsen. Derfor har seks midt- og vestjyske kommuner sammen med Social & SundhedsSkolen, Herning sat sig for at udarbejde en fælles strategi. Strategien er et udtryk for et ønske om et forpligtende samarbejde på tværs af kommuner og mellem skolen og kommunerne. Med strategien formuleres, hvad kommunerne og skolen i fællesskab vil gøre for at sikre tilstrækkeligt rekrutteringsgrundlag nu og i fremtiden.

Udgangspunktet har været at gøre de gode lokale løsninger fælles og sikre en ensartet høj kvalitet i uddannelsen gennem samarbejdet med skolen og på tværs af kommunerne.

Indholdet i strategien har taget afsæt i en temadag, hvor social- og sundhedsområdes elever, ledere, medarbejder og undervisere bidrog med viden og erfaringer. I formuleringen af strategien har KL's handlingsplan for øget rekruttering i kommunerne været inspiration for indholdet.

Social & SundhedsSkolen, Herning

Herning Kommune

Holstebro Kommune

Ikast-Brande Kommune

Lemvig Kommune

Ringkøbing-Skjern Kommune

Struer Kommune

Pejlemærkerne

I fællesskabet fokuseres på tre pejlemærker, som hver har tre temaer. Pejlemærkerne er essensen af dét, strategien ønsker at holde fokus på i det fremadrettede arbejde. Pejlemærkerne skal omsættes til praksis i perioden 2020 til 2022.

Pejlemærkerne er:

1. Vi fremmer god uddannelse alle steder

2. Vi skaber sammenhæng mellem skole og praktik

3. Vi fortæller den gode historie sammen

Pejlemærke 1

Vi fremmer god uddannelse alle steder

For at sikre den gode uddannelse alle steder sætter vi fokus på at styrke kvaliteten af hele uddannelsesforløbet. Det gør vi ved at lave fælles aftaler om, hvad man som elev overordnet kan forvente af sit praktiksted, sin vejleder og læringsmiljøet på arbejdspladsen.

Der skal være rum og tid til vejledning. Vi har fokus på vilkårene for læring og ønsker at sikre en ensartet høj kvalitet alle steder. Praktikvejlederfunktionen boostes gennem et øget ledelsesfokus, øget kompetenceudvikling og dynamisk udvikling af funktionen.

Et godt læringsmiljø forudsætter et godt arbejdsmiljø. For at styrke læringsmiljøet på arbejdspladsen sættes der fokus på, at eleverne integreres bedre og får en større tilknytning til de arbejdsfællesskaber, de indgår i. Et stærkt arbejdsfællesskab er forudsætningen for at skabe det uddannelsesmiljø, som sikrer elevens læring. Læring tænkes ind i daglige arbejdsrutiner, møder og pausekultur.

Konkret sætter vi fokus på følgende temaer:

Fælles kvalitetsaftaler for praktikken

Styrke praktikvejlederfunktionen

Læringsmiljøet på arbejdspladsen

Pejlemærke 2

Vi skaber sammenhæng mellem skole og praktik

For at lykkes i fællesskab sættes fokus på samarbejdet mellem skole og praktik. Vi vil skabe succes – med eleverne, med medarbejdere og med lederne.

Der er sammenhæng mellem dét, eleverne oplever på skolen, og det der sker i praktikken. Elevernes dannelse og fagidentitet styrkes i såvel skole som praktik. Vi vil skabe rum for, at elevernes teoretiske og praktiske viden inddrages i alle dele af elevens uddannelsesforløb på tværs af skole og praktik.

Medarbejderne på tværs skal i højere grad opleve, hvad der sker i hinandens hverdag. Vi vil skabe en kultur, hvor besøg og udveksling mellem medarbejdere på skolen og medarbejderne på praktikstederne bliver en naturlig del af samarbejdet.

Lederne bidrager til at finde tid og plads til innovation i samarbejdet og udviklingen af læringskulturen.

Konkret sætter vi fokus på følgende temaer:

Vi rykker ind i hinandens verdener

Vi udvikler kulturen

Vi udvikler samarbejdet

Pejlemærke 3

Vi fortæller den gode historie sammen

Med de gode historiefortællinger tiltrækker vi flere kvalificerede ansøgere. Vi vil målrettet samarbejde med folkeskoler, UU-vejledningen, kommunale beskæftigelsesafdelinger og relevante virksomheder. Vi er bevidste om, at samarbejdet er relevant både før og under elevernes uddannelse.

Vi gør os attraktive som fag, og vi står sammen i fortællingen om, at social- og sundhedsområdet giver gode job- og karrieremuligheder. Derfor udarbejder og koordinerer vi fælles markedsføringstiltag.

Vi udvikler og synliggør de karrieremuligheder, området byder på – herunder ledelse, specialisering og videregående uddannelse.

Konkret sætter vi fokus på følgende temaer:

Vi styrker samarbejdet mellem skolen og de kommunale aktører

Vi har fælles markedsføring

Vi synliggør og udvikler karriereveje



“ Jeg er bare så glad for mit valg af uddannelse!
I mit arbejde kan en lille ting, jeg gør, gøre en rigtig
stor forskel for det enkelte menneske.

Jeg føler virkelig, at jeg har et meget givende
arbejde, hvor jeg gør noget for andres livskvalitet!

Louise Bak, 25 år social- og sundhedsassistentelev

