

Referat for møde i LUU - PA	
Dato:	fredag den 24. maj 2019 Kl. 9.00 – 12.00, mødelokale 1, Social & SundhedsSkolen, Herning
Deltagere:	<p><u>Medlemmer:</u> Kim Henriksen, FOA Herning - formand (KH) Jørn Thomsen, Herning Kommune – næstformand (JT) Annette Kjer Sørensen, FOA Herning (AKJ) Jeannette Enevoldsen, Struer Kommune (JE) – suppleant, Chris Dahl Søren Buch, Holstebro Kommune (SB) Tanja Nielsen, FOA Holstebro (TN)</p> <p><u>Tilforordnede:</u> Kirsten Dalsgaard, Social & SundhedsSkolen, Herning (KD) Svend Rask Lykkegaard, Social & SundhedsSkolen, Herning (SVLY) Jane Ablidskov Barenholdt, Social & SundhedsSkolen, Herning (JAB) Vibeke Arnfred, Social & SundhedsSkolen, Herning (VA)</p>
Afbud:	Jørn Thomsen, Herning Kommune – næstformand (JT) – samt suppleant Pia Elgetti Vakant, Social & SundhedsSkolen, Herning – afd. Holstebro
Mødeleder:	Kim Henriksen
Referent:	Mette Martinussen

Punkt 1

Referatet fra den 29. marts 2019

Der er ikke indkommet kommentar og referatet anses derfor som godkendt.

Punkt 2

Orienteringspunkt som vedrører det pædagogiske assistentområde v/alle

- Orientering fra skolen:
 1. Talentarbejdet fremover
 2. Struktur og rammer for skolens arbejde med elevers fravær
 3. Sundhedspolitik
 4. Elevrepræsentation i LUU
 5. Praksisforlagt undervisning på Grundforløb 2, pædagogisk assistent (PG2)
- Orientering fra øvrige

Orientering fra skolen:

'Talent Spor'

Med den nye bekendtgørelse og uddannelsesordning, som træder i kraft fra august 2019 vil det ikke længere være muligt at vælge Talent Spor. (gælder fra holdet som starter den 29. juli 2019)

Elever kan fremover fortsat vælge de uddannelsesspecifikke fag på Ekspert/Avanceret niveau. Skolen guider som altid eleverne omkring deres valg af Ekspert/Avanceret niveau. – Talent Spor skal derfor ikke krydses af på uddannelsesaftalen.

Arbejdet med Talent Spor og at gøre eleverne så dygtige som muligt vil naturligvis fortsat vægtes højt på skolen.

'Struktur og rammer for skolens arbejde med elevers fravær'

Skolen har internt udarbejdet en detaljeret beskrivelse af, hvordan fravær håndteres. På den måde er der bl.a. mere fokus på frafald/fastholdelse. Desuden skal proceduren gerne gøre det nemmere for underviserne, idet de nu har fælles retningslinjer. – Den overordnet tankegang er at lave en handleplan for den enkelte elev.

'Sundhedspolitik'

Skolen kommer fremover til at arbejde mere med temaet 'sundhed', fx kost, rygning, mental sundhed mv. Der vil blive lavet en sundhedspolitik, som både vil gælde for elever og skolens medarbejdere. Sundhedspolitikken udarbejdes i et samarbejde mellem skolens medarbejdere og elever.

'Elevrepræsentation i LUU'

Det er hensigten at have elevrepræsentanter i LUU-PA, i flere år har der desværre ikke været elevrepræsentanter. Leder på skolen vil nu rette henvendelse til udvalgte elever i håb om tilsagn og interesse herfor.

Derudover gør skolen nye tiltag omk. elevråd i håb om at få det genetableret.

'Praksisforlagt undervisning på Grundforløb 2, pædagogisk assistent (PG2)'

Som et nyt valgfag tilbydes 'praksisforlagt undervisning'. Det er én uges undervisning, som foregår i praksis – kommunernes daginstitutioner. Eleverne skal i denne uge være med på sidelinjen hos personalet i en given daginstitution. Skolen samarbejder med kommunerne herom, som bl.a. er behjælpelig med at finde praktikpladser samt fordele eleverne. Som forsøgsordning startes der med de 3 Sydlige Kommuner (Ikast-Brande, Ringkøbing-Skjern og Herning). Første 'praksisforlagt undervisning' kommer til at foregå i uge 43/44 2019. Det må nævnes at eleverne tildeles en daginstitution i egen hjemkommune.

Orientering fra øvrige

Ingen orientering.

Punkt 3

AMU: Behovsindmelding til EPOS v. KD/JAB (Årshjul)

Orientering:

Behovsindmeldingen er sendt ind – der er endnu ikke kommet svar.

AMU er i udbud, og dertil vides det ikke hvor mange aktører, der byder ind.

Punkt 4

AMU: Katalog og udbud (Årshjul)

Orientering / Drøftelse:

Link til katalog: http://www.sosuherning.dk/media/2803/19_efteraar_kursuskalender.pdf

Link til AMU siden: <http://www.sosuherning.dk/kurser-og-efteruddannelse/>

Erfaringer viser, at kataloget bruges som inspiration på institutionerne, hvortil skolens medarbejdere i kompetencecentret tager rundt og besøger arbejdsgivere og aftaler målrettet kurser efter deres individuelle behov.

Der er forslag til lave pakkeløsninger, hvor social- og sundhedsområdet kombineres med det pædagogiske område.

Punkt 5

AMU: Tema, Kvalitetsmål 2+3+4+5 (Årshjul)

Orientering:

Arbejdsgiverne kan skræddersy kursusforløb efter ønske, derved efterleves fleksibiliteten. Ved de gennemførte kurser er der generelt flotte og positive tilbagemeldinger – efter hvert kursus laver kursisten en evaluering via 'VisKvalitet'.

Der ses en lille stigning i antal kursister i forhold til tidligere på året samt efteråret 2018.

Punkt 6

EUD: Tema, Kvalitet og udvikling (Årshjul)

- Elevernes opnåelse af praktikmål, herunder forventninger og vejledning af elever. Der henvises til hæftet "Veje til den gode praktik" [Link](#)
- Skolens arbejde med elevernes kobling af teori og praksis.
- Niveauet for praktikmålene

Drøftelse:

På mødet drøftes hvilke forventninger praktiksted, praktikvejleder samt ansættende myndig kan have til eleverne. Som udgangspunkt skal det forventes at elever, som skal i første praktik ingen fuldstændt faglige kompetencer har. For flere kan det være første gang de er i en institution, som "personale" – men eleven er motiveret for at lære og det er netop med det udgangspunkt der skal arbejdes fra.

Ressourcerne i institutionerne er færre end tidligere, derfor er personalets indstilling til at have en elev betydningsfuld. Og af samme årsag kan det være nødvendigt at strukturere praktikvejledningen.

- Der opfordres til at praktikvejlederne deltager i praktikvejlederkurset.

Hvad kan LUU-PA konkret gøre?

- Hjælpe med at synliggøre niveauerne.
- Forventningsafstemme.
- Tage ansvar i de fortællinger samt omtale der gøres i forskellige arealer.
- Italesætte at den pædagogiske assistentuddannelsen er en erhvervsuddannelse.
- Spredte budskabet om at det både er elev, arbejdsgiver og praktiksted, der skal gøre sig selv eftertragtet.
- Fortælle institutionerne at de er elevernes læremester.
- Desuden handler det om indstillingen til at have pædagogisk assistentelever – være med til at udvikle og uddanne nye pædagogiske assistenter.
- Fortælle hvad pædagogisk assistenter kan – se fx skolens hjemmeside: <http://www.sosuherning.dk/om-skolen/aktuelle-nyheder/uddannelse-gav-helt-andet-syn-paa-arbejdsopgaverne/>

Punkt 7

EUD: Udviklingsredegørelse til PASS (Årshjul)

Drøftelse:

På mødet udleveres bilag 'Skabelon for indsendelse af udviklingsredegørelser'. Bilaget drøftes kort og det bemærkes at ledigheden blandt pædagogiske assistenter er lav.

Punkt 8

EUD: Profiler og rekruttering. v/alle

- Punktet blev på mødet den 29. marts udsat – punktet stammer oprindeligt fra mødet den 10. december 2018 (pkt. 6)
- KD orienterer om skolens rekruttering indsats

Drøftelse:

KD orienterer om skolens rekrutteringsindsatser – der er både indsatsområder for personer over og under 25 år.

Indsatsområder for personer over 25 år kan nævnes; samarbejde med jobcentre, diverse messer, fagorganisationer, personlig vejledning ved studievejledere og den synergi det giver idet medarbejder på en arbejdsplads tager EUV1 forløbet.

Med hensyn til indsats for personer under 25 år kan nævnes; SMART Skills, valgfag på grundskolerne, brobygningselever, godt og tæt samarbejde med øvrige erhvervsskoler i Herning og Holstebro.

Punkt 9

Nye bekendtgørelser og konsekvenser af nedenstående v/KD

1. Hovedbekendtgørelse - [link](#)
2. Grundfagsbekendtgørelse - [link](#)
3. Uddannelsesbekendtgørelse – [link](#)
4. Uddannelsesordning – [link](#)

Orientering:

Punkt 1 handler om 'Talent Spor', punkt 2 – ændringer i forhold til prøver samt C niv. Punkt 3 beskriver nye begreber og punkt 4 indebærer ændringer til praktikmålene.

Punkt 10

Evt.

KD takker for godt samarbejde – hun går på efterløn i september 2019.

Punkt 11

Punkter til næste møde den 27. september 2019

- AMU: Udviklingsprojekter/tiltag i forhold til efteruddannelsesområdet
- EUD: Tema: Lokal undervisningsplan
- EUD: Valgfag og valgfri uddannelsesspecifikke fag