

Erasmus+ 2022 målsætninger

Målsætning 1: Skolens elever skal blive mere modige

Velfærdssektoren er udfordret på mange fronter: Flere ældre, der forventer mere fra færre medarbejdere. Skolens opgave er at klæde eleverne på til at løfte en opgave, der kræver mere af dem, fagligt og personligt, end før.

Mange i plejesektoren giver op overfor udfordringen og ruster sig med kynik fremfor empati, som set i TV2-dokumentaren "Plejhjemmene bag facaden". Den slags kultur må ikke få lov at opstå. Vi vil give skolens elever mere mod. Det personlige mod til at sige fra overfor kynisk menneskesyn, og det faglige mod til at sige fra over for uværdig og uacceptabel behandling. Mod og selvsikkerhed får man kun ved at blive udfordret og få sine grænser flyttet.

I vores hidtidige Erasmus+-projekter og i akkrediteringen arbejder vi på at udfordre eleverne personligt og fagligt for at give dem mere mod. Mange har aldrig rejst selv eller skullet repræsentere sig selv i udlandet som andet end charterturist uden forpligtelser. Det flytter elevernes forståelse af hvad de kan, og det giver mod.

Målsætning 2: Vi vil gøre eleverne til dannede medborgere på lokalt og europæisk plan

Skolen skal uddanne eleverne i medborgerskab. For os betyder det, at når de er uddannede, skal de indgå som aktive samfundsborgere, der interesserer sig for deres omverden, bidrager til den og føler et medansvar for den. Jvf. vores internationale strategis punkt 5, 6 og 8.

Vi ser en elevs deltagelse i skolens Erasmus+-projekt som en direkte forlængelse af den uddannelse. Eleverne skal blive bevidste om, at de er en del af en fælles opgaveløsning. Det gælder helt lokalt, som når kommunerne efterlyser stærkere arbejdsfællesskaber, men også på europæisk plan.

Skolens elever ser Europa igennem to sæt briller: Som turister og som overskrifter. Erasmus+ er en unik mulighed for at give dem et andet perspektiv. Mobiliteten er deres chance for en dannelsesrejse, hvor de kan dyrke relationer på tværs af sprog og grænser.

Målsætning 3: Vi vil få - og dele ud af - idéer til rekruttering og fastholdelse

I velfærdsuddannelserne er der en opfattelse af, at vi i Nordeuropa ikke har meget at lære af Syd- og Mellemeuropa, fagligt og didaktisk. Det tror vi ikke passer; teknologien og klasseværelserne ser måske ældre ud og stilen er anderledes, men der kan stadig være gode idéer i spil.

Men som udgangspunkt sætter vi imidlertid fokus på et spørgsmål, som alle vores partnerskoler på tværs af Europa også skal besvare, og hvor ingen af os har patent på svaret: Hvordan får vi nok velfærdsuddannede? Hvordan får vi potentielle elever interesseret, og hvordan får vi dem til at føle, at de har en fremtid i sektoren? Hvordan får vi et elever med meget forskellige baggrunde og identiteter til at føle sig velkomne på skolen og i praktikken?

Hos os er det et ansvar, der går på tværs af organisationen og involverer alle medarbejdere. Derfor vil det også være et tema, der skal være med til at drive udvidelsen af mobiliteter til flere grupper af medarbejdere og samarbejdspartnere.