

Temadag 1, elevdiversitet, relationsdannelse og den professionelle samtale

Den 19. september 2024, kl. 9.00 – 15.00, SOSU Herning

Formålet med temadagene er at understøtte oplæringsvejlederes og underviseres pædagogiske og didaktiske kompetencer til at tilrettelægge og gennemføre et inkluderende læringsmiljø og herigennem kunne tilgodese elevdiversiteten i SOSU-uddannelserne. Der rettes et særligt fokus på, hvordan oplæringsvejledere og undervisere struktureret og konkret kan afvikle professionelle samtaler med den enkelte elev.

Program

8.30 Morgenmad

9.00 Velkomst, formål og rammer for dagen

Dagen byder på oplæg, dialoger, refleksionsøvelser og workshops med koblinger til egen praksis.

9.30 Inkluderende læringsmiljø

Det inkluderende læringsmiljø som didaktisk afsæt, til også at arbejde med elevdiversitet og gode relationer til eleverne

10.10 Pause

10.30 Refleksionens betydning for læring

På hvilken måde kan relationskompetence påvirke elevernes læring? Hvilken praksisser styrker relationskompetence?

11.20 Den professionelle samtale ud fra IPSE-modellen

En model til at gennemføre strukturerede samtaler med eleverne, hvor fokus er rettet mod ønsket om at skabe tryghed og tillid i samtalerne, og hvor formål, aftaler og elevens oplevelser er tydelige

12.00 Frokostpause

12.35 Workshops

Den professionelle samtale, IPSE-modellen. Hvordan kan jeg bruge IPSE-modellen og hvad kan jeg gå hjem og gøre?

13.45 Kaffepause

14.00 Workshops fortsat

Den professionelle samtale. Beskrivelse af, hvad jeg helt konkret vil afprøve når jeg kommer hjem til egen praksis

14.40 Opsamling og tak for i dag

Vi ses til temadag 2 den 20. marts 2025

Det er muligt at deltage på temadag 2, selvom du ikke har været med på temadag 1 i august 2024