

ETU 2025

– resultater for Social- og sundhedsskolen Midt- og Vestjylland

Indholdsfortegnelse

Introduktion.....	2
Overordnet resultat sammenholdt med landsgennemsnit.....	3
Trivselsindikatorer fordelt på afdelingerne i Herning og Holstebro	4
Trivselsindikatorer fordelt på grundforløb og hovedforløb	5
Udvikling i trivsel på hovedforløb	7



Introduktion

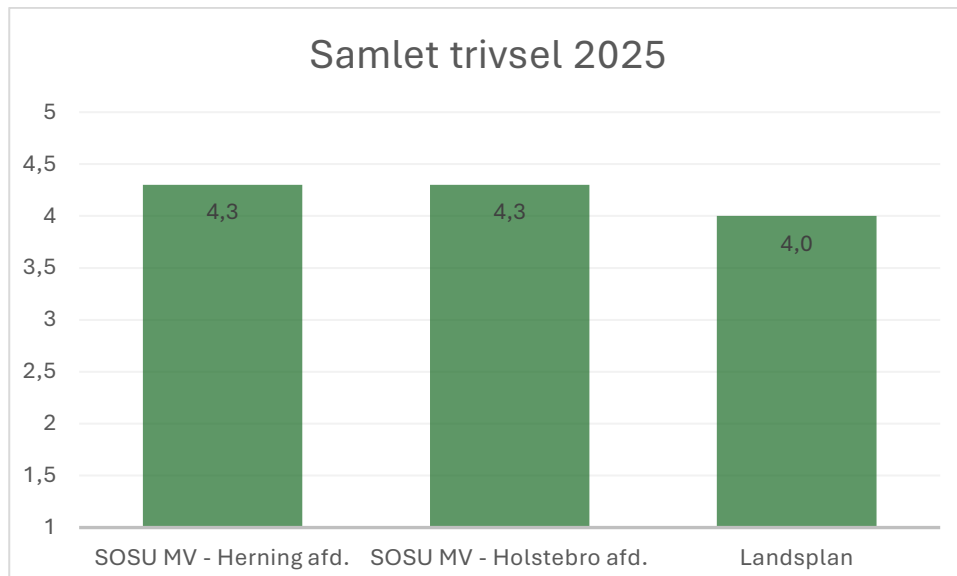
Den obligatoriske nationale trivselsmåling på erhvervsuddannelserne fremgår af § 30a i lov om erhvervsuddannelser. Trivselsundersøgelsen er gennemført som en del af undervisningen i perioden 17. november – 12. december 2025 for de elever, der var på skolen (enten i Herning eller i Holstebro) i perioden. 528 elever svarede på spørgeskemaet, hvilket er en samlet svarprocent på 89% for de to skoler.

Resultatet af trivselsmålingen er af Styrelsen for It og Læring (STIL) opgjort i én samlet indikator og 6 underliggende trivselsindikatorer; (egen indsats og motivation, egne evner, fysiske rammer, læringsmiljø, oplæring samt velbefindende). Indikatorerne angiver den gennemsnitlige score på hver enkelt trivselsindikator på en skala fra 1 – 5, hvor 1 er den lavest mulige trivsel og 5 er den højst mulige trivsel.

Alle resultater er hentet fra <https://uni.uddannelsesstatistik.dk/>.

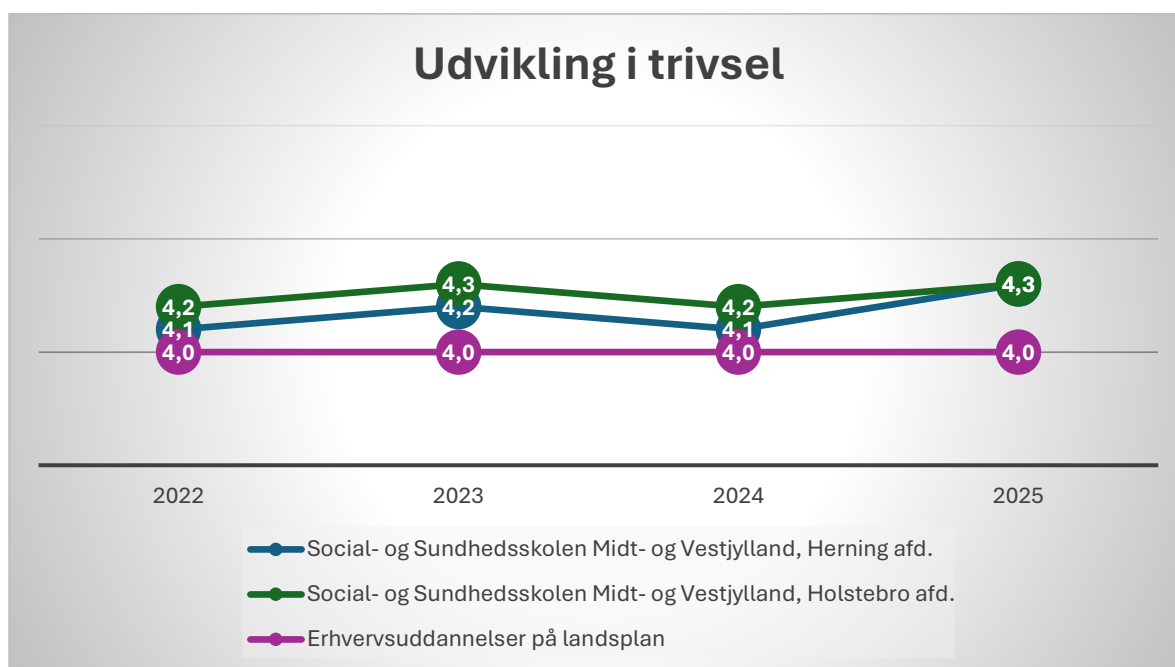
Overordnet resultat sammenholdt med landsgennemsnit

Overordnet set har eleverne på SOSU MV en samlet trivsel på 4,3 i 2025 mod en samlet trivsel på erhvervsuddannelserne på landsplan på 4,0.



Kilde: UVM uddannelsesstatistik

Både på skolen i Herning og skolen i Holstebro er den samlede trivsel øget i forhold til forrige år. Herunder ses udviklingen i samlet trivsel på afdelingsniveau 2022-2025 sammenlignet med erhvervsuddannelser på landsplan, hvor trivslen har ligget stabilt de sidste 4 år.

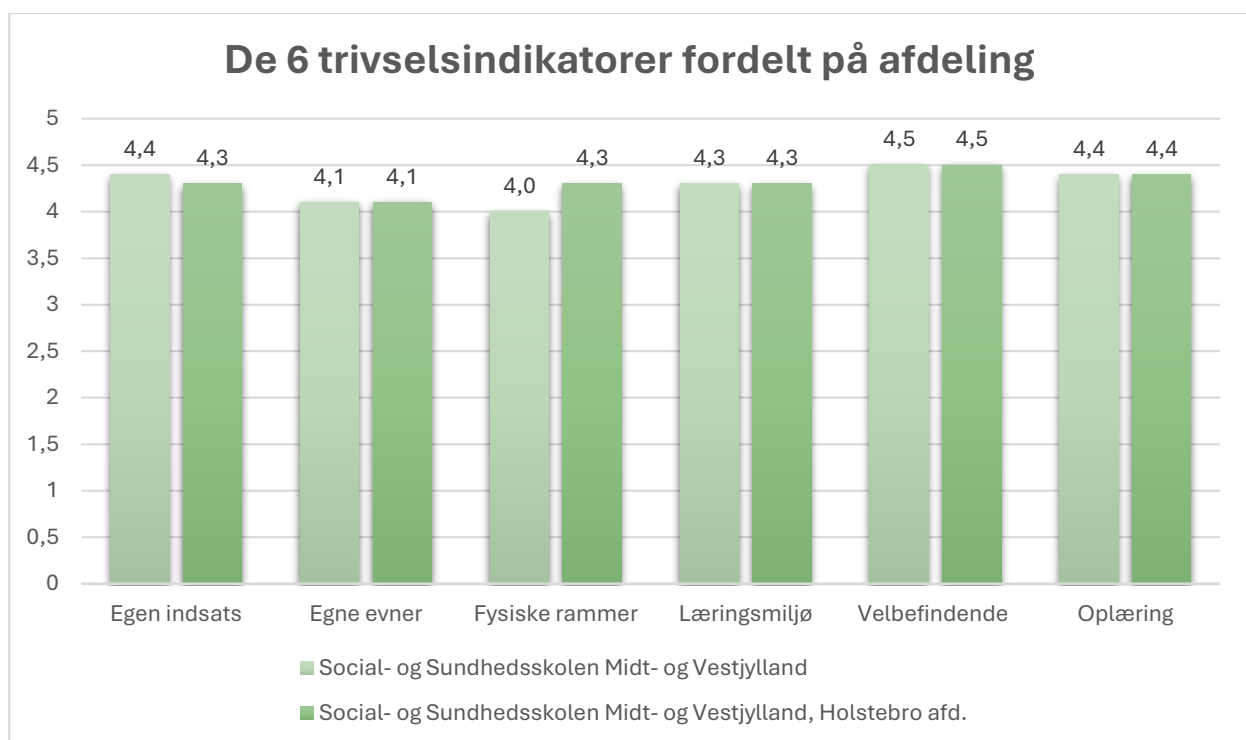


Kilde: UVM uddannelsesstatistik

Trivselsindikatorer fordelt på afdelingerne i Herning og Holstebro

I trivselsundersøgelsen besvarer eleverne på spørgsmål i forhold til de 6 trivselsindikatorer.

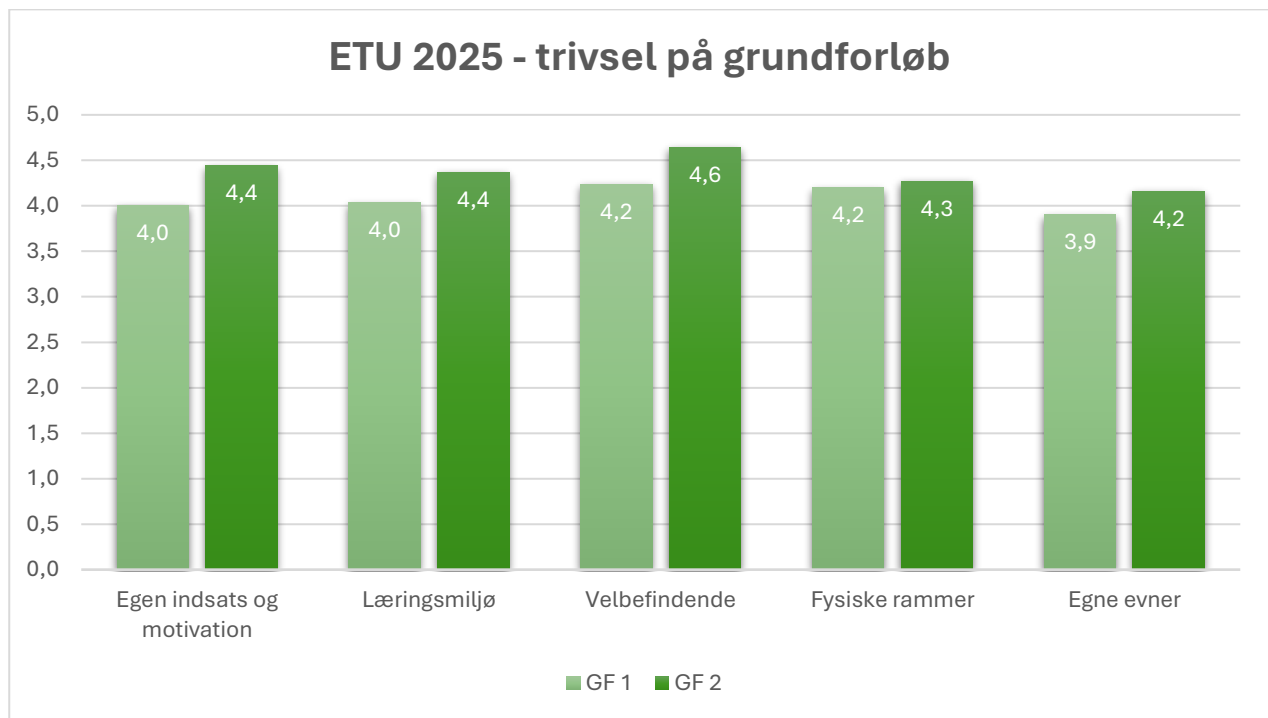
Herunder sammenholdes de 6 trivselsindikatorer for henholdsvis Herning- og Holstebro-afdelingen. Det ses af figuren, at den største difference mellem skolerne ligger på trivselsindikatoren vedr. de fysiske rammer. Her er der en forskel på 0,3 mellem de to skoler. Her er det især svarene på spørgsmålet om skolens indretning og udseende, der skiller sig ud og bidrager til forskellen på tilfredshed på de to skoler.



Kilde: UVM uddannelsesstatistik

Trivselsindikatorer fordelt på grundforløb og hovedforløb

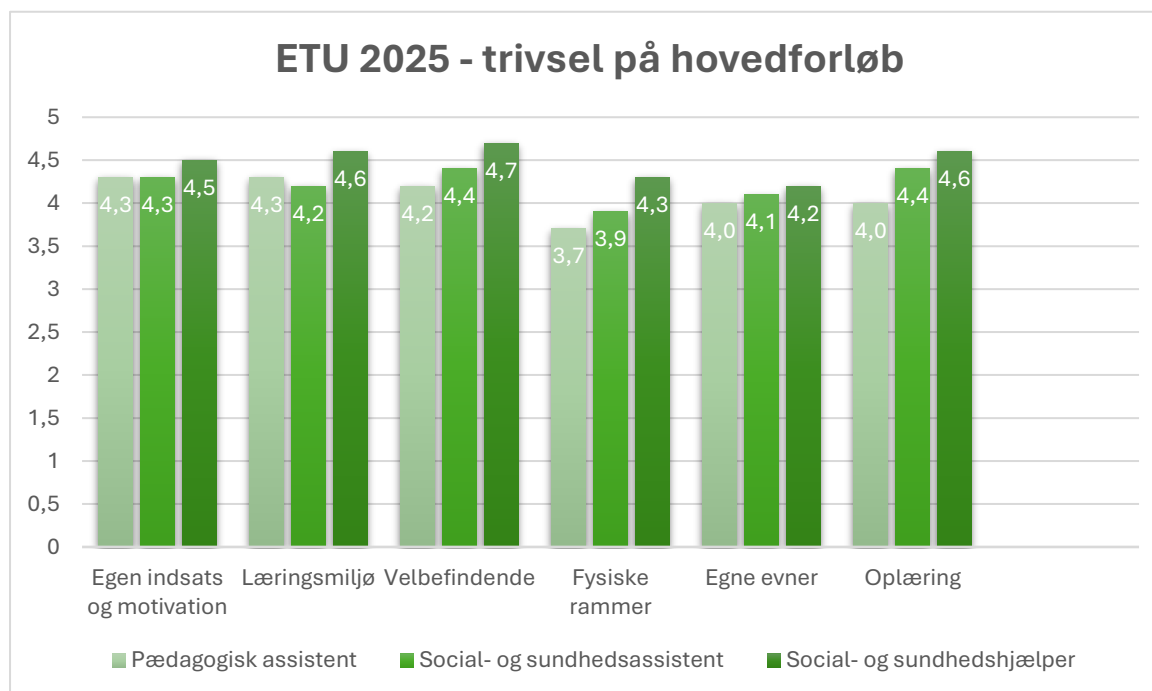
I figuren herunder ses trivslen på indikatorer for henholdsvis grundforløb 1 og grundforløb 2. Grundforløb 2 holdene består af elever på både SOSU og PA-retning. På alle indikatorer ses det, at trivslen er højere på grundforløb 2. På grundforløb 2 SOSU er trivslen steget markant i forhold til grundforløb 1. På spørgsmålet ”*hvor enig er du i at du trives på skolen*” svarer over 70 % af eleverne på grundforløb 2 SOSU ”helt enig” mod 60 % på grundforløb 1



Kilde: UVM uddannelsesstatistik

I figuren herunder ses hovedforløbenes svar fordelt på afdeling. SSH hovedforløbet scorer bedst – og højt - på alle indikatorer. Lavest ligger indikatoren *egne evner* med en score på 4,2.

Med undtagelse af indikatorerne *Egen indsats og motivation* og *Læringsmiljø* ligger PA hovedforløb lavest.



Kilde: UVM uddannelsesstatistik

Variationen mellem SSH holdenes score er ikke så stor. Den største variation findes på indikatoren *Fysiske rammer*, hvor det hold der scorer højest, ligger på 4,6 mod 3,6 på det hold der scorer lavest i undersøgelsen i 2025. På de andre indikatorer scorer holdene forholdsvis ens.

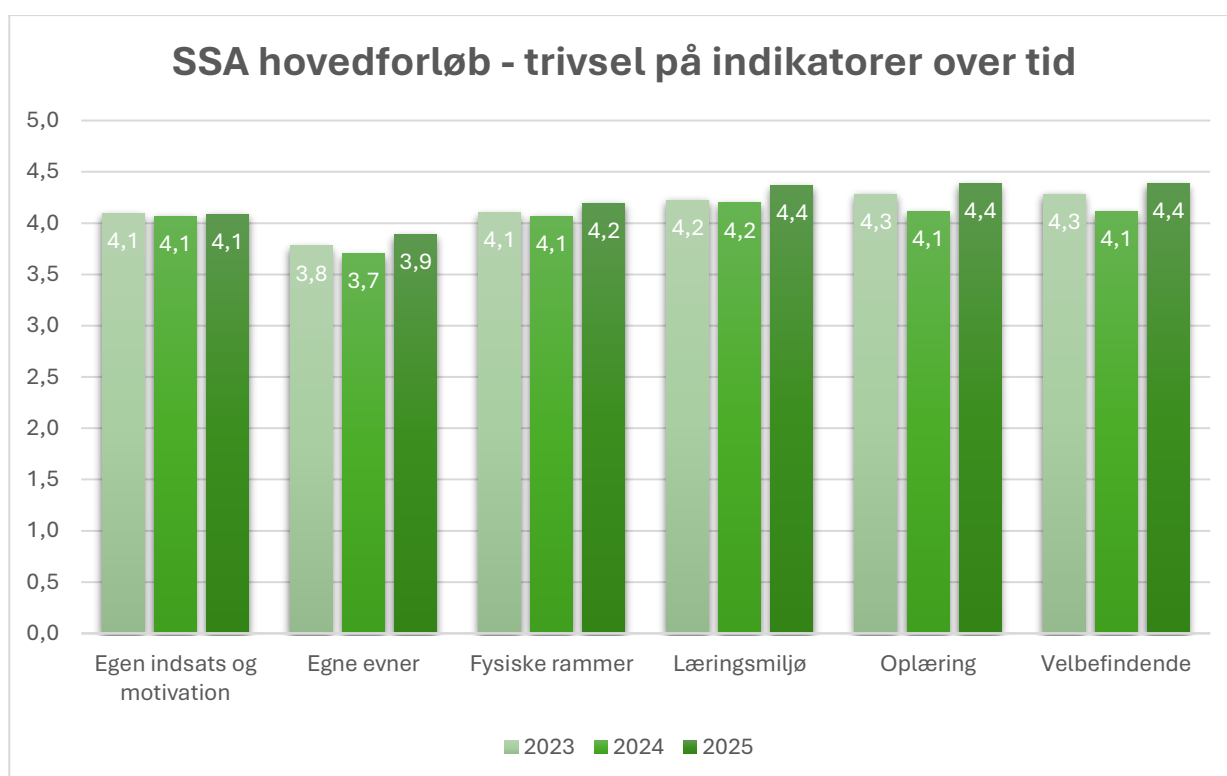
Dykker vi ned i tallene på SSA holdene ses det, at EUX holdenes svar generelt ligger en anelse lavere end EUD holdenes. Dog er der stor variation alle holdene imellem. På indikatoren *Velbefindende* ligger det hold der scorer højest på 4,7 mod 3,6 på det hold, der scorer lavest i undersøgelsen i 2025. På de andre i indikatorer ses også stor variation mellem holdenes score.

Udvikling i trivsel på hovedforløb

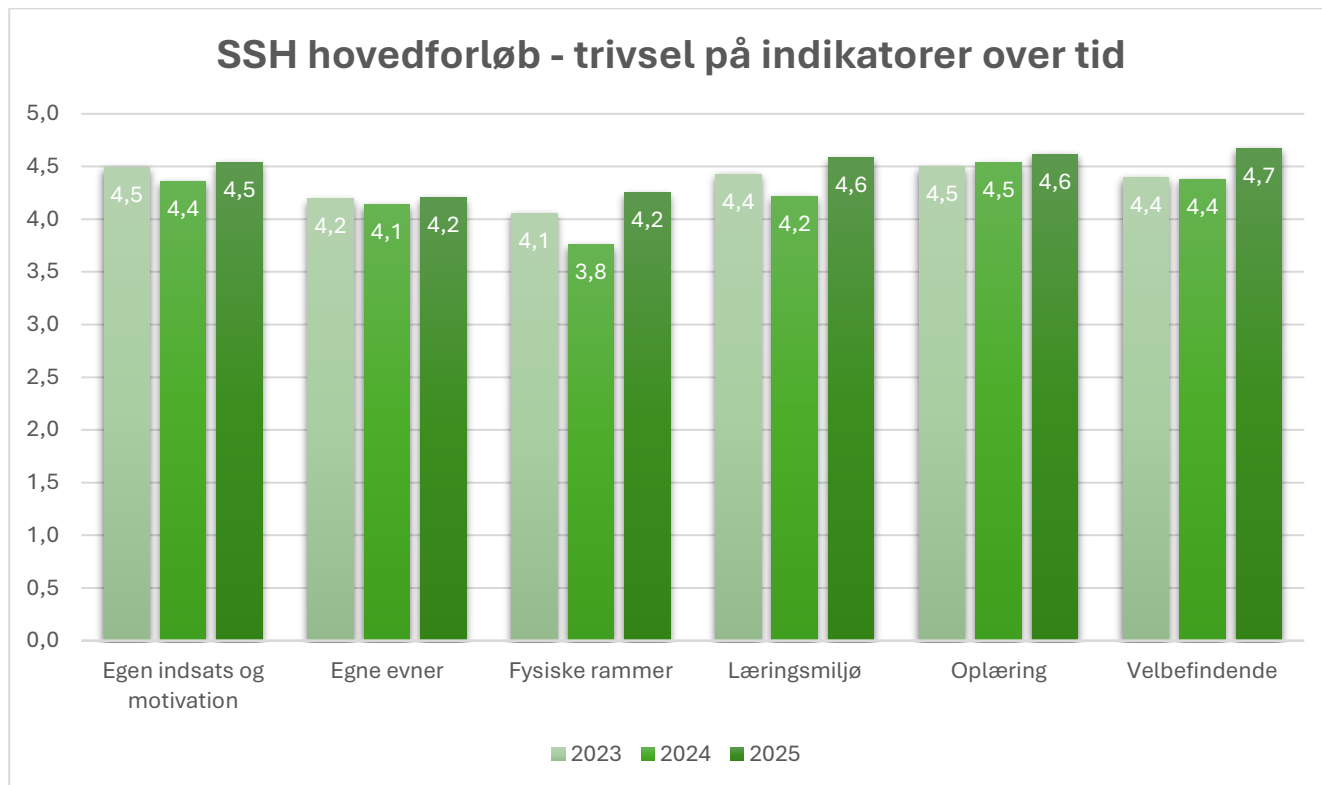
De næste 3 figurer viser trivsel på de enkelte indikatorer over tid for hovedforløbene. Her er der stor forskel på de tre hovedforløb.

I figuren herunder vises trivsel på de enkelte indikatorer over tid for SSA hovedforløbseleverne. 193 elever har svaret – heraf er 42 eux-elever.

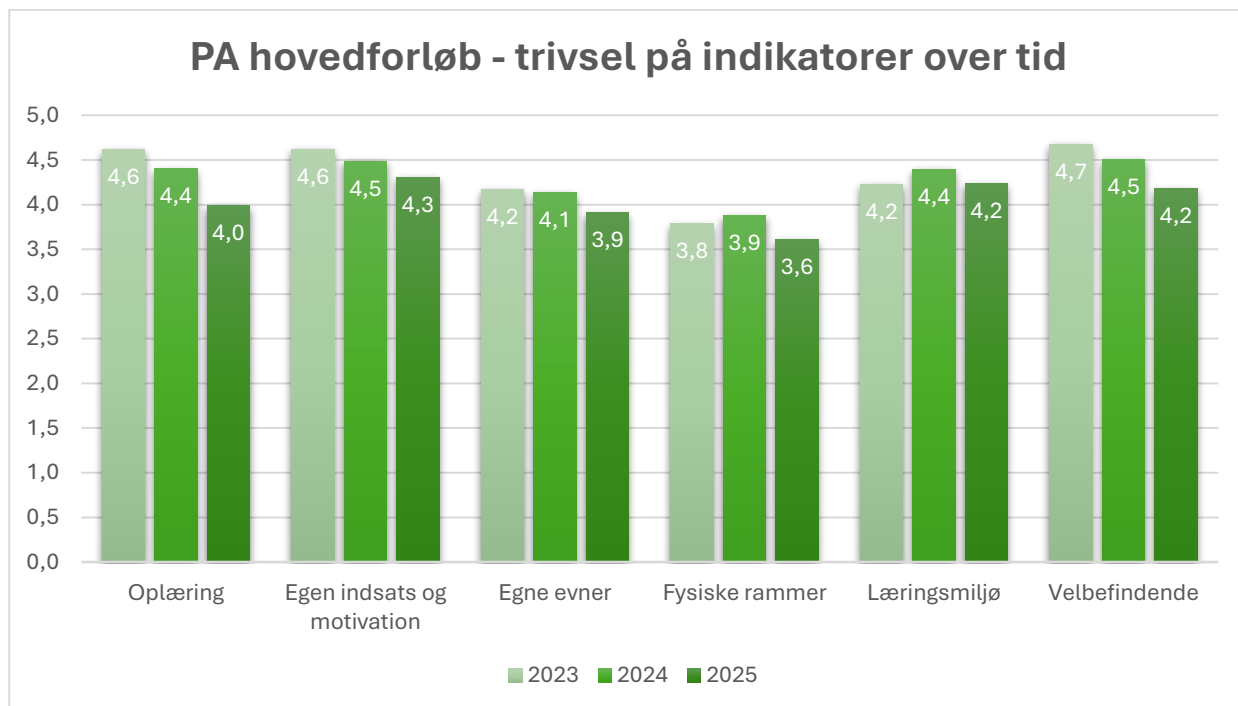
Som det ses i figuren, er trivslen steget på alle indikatorer – dog ligger trivslen stabilt på indikatoren ”Egen indsats og motivation”.



På SSH hovedforløbet ses det, at trivslen på alle indikatorer er steget over de sidste 3 år. Her har 104 elever besvaret ETU'en i november/december 2025



På hovedforløbet Pædagogisk assistent ses det, at trivslen er faldet på alle indikatorer over de sidste 3 år. 53 elever har besvaret ETU'en i november/december 2025



Den primære årsag til faldet på alle indikatorer findes i, at andelen af elever der har svaret "helt enig" er faldet i forhold til elever der har svaret "delvist enig" hvor svarprocenten er steget.