

Referat for møde i LUU – SOSU/AMU	
Dato:	Fredag den 7. december 2018 Kl. 9.00 – 13.30, lokale 20, Social & SundhedsSkolen, Herning
Deltagere:	<p><u>Medlemmer:</u> Grethe Madsen, FOA Herning Hanne Elkær, FOA Herning Søren Landkildehus, Holstebro Kommune Gitte Kjær Nielsen, Region Midtjylland (Suppleant Marianne Wolf deltager) Susanne Andersen, FOA Herning, Næstformand (Suppleant Jens Klaris deltager) Lis Bukholt, Herning Kommune, Formand (Suppleant Bente Schleicher deltager) Vakant, Struer Kommune (Suppleant Lisbeth Munk deltager)</p> <p><u>Tilforordnede:</u> Anne Mette Vind, Social & SundhedsSkolen, Herning Grethe Thing, Social & SundhedsSkolen, Herning Kirsten Kammer, Social & SundhedsSkolen, Herning Rhina Høj Eriksen, Social & SundhedsSkolen, Herning</p>
Afbud:	Gitte Kjær Nielsen, Region Midtjylland Vakant, Struer Kommune Tanja Nielsen, FOA Holstebro Lis Bukholt, Herning Kommune, Formand Susanne Andersen, FOA Herning, Næstformand Jan Rosenbjerg, Region Midtjylland Hanne Koustrup, FOA Holstebro Tanja Nielsen, FOA Holstebro (Suppleant Anne K. Bøge Petersen deltager)
Mødeleder:	Anne Mette Vind
Referent:	Mette Martinussen

Punkt 1

Godkendelse af dagsorden og eventuelle tilføjelser

Beslutning:

Der er ingen tilføjelser, og dagsorden er godkendt.

Punkt 2

Godkendelse af referatet fra den 14. september 2018

Orientering:

Der er ikke indkommet bemærkninger til referatet fra den 14. september, derved er referatet godkendt jf. forretningsorden pkt. 6.

Punkt 3

Drøftelse af skolen aktuelle uddannelser og aktiviteter.

SOSU

- På Social & SundhedsSkolen, Herning er Mads Schmidt Hagensen ny direktør pr. 1. januar 2019.
- Travlt efterår med mange hold inde på skolen af gangen, hvor den fulde effekt nu begynder at mærkes af de nye uddannelser, der startede i 2017.
- Arbejdsgiver har fordelt elevoptag for 2019 på hold for social- og sundhedshjælper, samt social- og sundhedsassistenter. Fordelingen er magen til 2018 bortset fra en enkelt kommune, der gerne vil flytte på enkelte pladser.
- Social & SundhedsSkolen, Herning er sammen med de andre SOSU skoler i Region Midt deltagende i et projekt omkring simulationsundervisning med højteknologiske dukker. Projektet startede i 2016 og afsluttes i juni 2019. Første delrapportering af følgeforskning viser gode resultater i forhold til elevernes læring, når der bruges simulation i undervisningen.
- Der er begyndende planer om at bygge en ny skole i Holstebro ved UCHolstebro.
- En arbejdsgruppe er i gang med revitalisering af "Veje til den gode praktik". Der er lavet en for den pædagogiske assistent og nu laves der en for social- og sundhedsuddannelserne. Den eksisterende kan ses her:
http://www.sosuherning.dk/media/1456/2013_veje_til_den_gode_paktik.pdf
- Rhina vil på mødet informere omkring temadag, der har været afholdt i efteråret.

AMU

- I september var der på Social & SundhedsSkolen, Herning en workshop med deltagere fra alle kommuner og Hospital Enheden Vest. På workshoppen blev der arbejdet med fremtidige behov for kompetenceudvikling. Det der efterspørges er fagfaglige kurser for både social- og sundhedshjælper, samt social- og sundhedsassistenter. Herunder efterspørges der undervisning i dokumentation.
- VEU centrene er nedlagt, og der er kommet en ny RAR model for VEU (VoksenEfterUddannelse) arbejdet, som er forandret i RAR (Det regionale Arbejdsmarkeds Råd)
- Social & SundhedsSkolen, Herning har på nuværende tidspunkt mange kursister fordi der arbejdes med et stort kompetenceudviklingsforløb for Ringkøbing-Skjern Kommune, hvor alle social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistenter er på 5 dages AMU forløb om psykiatri og misbrug, samt neuropædagogik. Der arbejdes med bestemte metoder på de forskellige forløb. Herudover er der dage for ledere og medarbejdere med mellemlange videregående uddannelser.
- Igennem 'flaskehalsprojektet' hvor SOSU er et indsatsområde, er der den 12. november i Herning startet et 8 ugers forløb for ledige jobparate. Forløbet slutter op til studiestart til grundforløb 2. Der starter et identisk forløb i Holstebro den 21. januar 2019. <http://www.sosuherning.dk/kurser-og-efteruddannelse/for-ledige/>
- Der er flere AMU forløb på FOA i Herning som aftenundervisning
- Der er i løbet af efteråret flere medicinkurser inden for handicapområdet i Ringkøbing-Skjern Kommune.

- Katalog for første halvår 2019 er tilgængelig:
http://www.sosuherning.dk/media/2575/19_foraar_kursuskalender.pdf
- Prøver på AMU: I forbindelse med trepartsaftalen skal der fra 1. januar 2020 være prøver på alle AMU uddannelser. EPOS er i gang med arbejdet omkring prøver på 116 AMU uddannelser, hvor alle SOSU Skoler i landet, samarbejder omkring dette.

Orientering/Drøftelse:

SOSU (EUD):

Med hensyn til punktet om fordeling af de årlige optag er det aftalt lokalt, at arbejdsgivere, hvis muligt, løbende kan ansætte nye elever. Det kan eksempelvis være gavnligt ved frafald, hvortil der kan suppleres med merit-elever. Nuværende er både kommuner og region gode til at fylde frafaldspladser op med nye elever – den udvikling håbes at fortsætte.

Praksis erfarer at flere grundforløb 2 social- og sundhedsassistent-elever med sproglige udfordringer er bedre egnede til social- og sundhedshjælper. Og det ses at flere af disse elever vokser med opgaven og på et senere tidspunkt er parat til at tage social- og sundhedsassistentuddannelsen. I forhold til at vejlede eleverne på bedst mulig måde og i elevens egnede retning, kunne det være ideelt at opbygge et samarbejde mellem kontaktpersoner på skolen og uddannelseskonsulenterne ved kommune og region. - Der er jo både behov for social- og sundhedshjælper- og assistenter, og derfor er det nødvendigt at vejlede på bedste vis.

Simulationsundervisningen har været/ er på flere måder udviklingspotentielt for eleverne.

Undervisningsforløbet er tilrettelagt således at "patienten"/dukken eleven møder på grundforløb 2 er den samme "patient" de vil møde på hovedforløbet dog med flere kompensationer. – Om projektet samarbejder Social & SundhedsSkolen, Herning med andre SOSU-skoler.

Bestyrelsen på Social & SundhedsSkolen, Herning har godkendt og besluttet at bygge ny afdeling i Holstebro. Hidtil har skolen lejet lokaler på UCHolstebro samt lejet pavilloner. Nybyggeriet vil fortsat ligge ved UCHolstebro, og skolen fortsætter det gode samarbejde med UCHolstebro bl.a. mht. kantinen. Forventelig er byggeriet færdig sommeren 2020. Indtil da vil skolen fortsat have undervisning i de lejet lokaler på UCHolstebro samt i pavillonerne.

"Veje til den gode praktik" bliver revitaliseres af nedsat arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra regionen, kommune, FOA, elever og skolens medarbejdere – i alt 9 personer. Arbejdsgruppen afholder næste møde, primo 2019. LUU vil blive holdt løbende orienteret om processen.

På informationsdagen i foråret 2018 for praktikvejledere blev kommende skoleundervisning gennemgået henholdsvis social- og sundhedshjælper- og assistent.

Ved efterårets temadag, planlagt i samarbejde med praksis, var temaerne; 'skriftlighed' (logbog) i praktikken samt Farmakologifaget – for social- og sundhedsassistent området. På Social- og sundhedshjælperområdet var emnerne; refleksion samt oplæg ved fremtidsforsker, Linda Schumann Schell.

Der har været flot tilslutning til temadagene med positive tilbagemeldinger. – Det er ønskeligt at fortsætte med sådanne temadage i 2019, og der er altid åben for input til temaer.

SOSU (AMU):

På mødet blev der talt om behov for opdateringskurser til social- og sundhedshjælper- og assistenter.

Den nye RAR model begriber bl.a. at koordineringen fremover foregår via RAR (RAR Vest).

Koordinatorerne ved RAR og skolens medarbejdere er allerede i gang med samarbejdet – dog bortfalder midlerne til det opsøgende arbejde, og det vil fremover være op til de enkelte skoler at afsætte midler hertil.

Skolens LUU skal have øje for og fokus på, hvordan det sikres at koble skole, arbejdsmarkedsområdet og ældreområdet samt hvordan der skal/kan samarbejdes med jobcentre.

'Flaksehalsprojektet' – 'Klar til SOSU' har været/ er forløb for motiverede kursister til social- og sundhedsområdet. Kursisternes motivation afspejles i deres mål – nogle kursister på Herning-holdet har søgt ind på grundforløb 2 med opstart medio januar 2019 og andre har søgt arbejde inden for området. Der arbejdes på at få kursisterne på Holstebro-holdet i praktik i den mellemliggende periode fra kurset er afsluttet til grundforløb 2 starter. Generelt kommer forløbet bl.a. omkring sundhedsfaglige-begreber, kropssprog, opbygning af det Danske Sundhedsvæsen, hvordan man arbejder med refleksion osv.

Som nævnt skal alle AMU-kurser fremover afsluttes med en prøve fra 2020. Der er udarbejdet ni forskellige prøveskabeloner til formålet, som spænder bredt i forhold til prøveformen. På den måde kan

prøveformen udvælges og implementeres på bedst meningsfyldte måde til det enkelte kursus. Det betyder, at det bliver kursusindholdet, som bestemmer prøveformen – med udgangspunkt i hvilken prøveform der skaber bedst læring.

Punkt 4

Rekruttering v/alle

På sidste møde, pkt. 3 og 5, blev det besluttet at drøfte rekruttering.

Som aftalt orienterer alle sig forinden på PASS' hjemmeside:

<http://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/Konferencer/Tidligere-konferencer/Dialogmoede-for-Region-Nordjylland-og-Region-Midtjylland>

Desuden blev det aftalt at mødedeltagere skulle sende input til Anne Mette eller Mette i forhold til, hvilke erfaringer, indsatser mv. der er gjort i forskellige sammenhænge med hensyn til rekruttering. Derved kan der bedre dannes et overblik.

Sagsfremstilling:

Der er ikke kommet input til mødet, så der tages udgangspunkt i materialet på PASS hjemmeside, især opsamling omkring rekruttering og fastholdelse.

Bilag: Cowi rapporten omkring 'behov for velfærdsuddannelser i Region Midt': <http://www.kl.dk/Menu---fallback/Ny-rapport-spar-mangel-pa-bla-SOSU-uddannede-sygeplejersker-og-padaagoger-i-Midtjylland-id243421/?n=0§ion=29800>

Bilag: Frafald på SOSU Region Midt

Drøftelse:

På mødet drøftes flere tanker, erfaringer og idéer, herunder:

- Skabe gode studiemiljøer på skolen og i praktikken
- Formidle at uddannelserne kan bruges i flere sammenhænge, både i erhvervslivet/arbejdslivet samt med videreuddannelse for øje.
- Formidle hvilke arbejdsopgaver der udføres i praksis.
- Det er ikke kun de unge, som er målgruppen.
- Det kan øge transferværdien at få elever fra andre brancher.
- Kan der tænkes nye veje i forhold til målgruppen? Fx vær opmærksom på frafaldselever på andre uddannelser
- Fleksibilitet på uddannelserne – hvordan kan der kompetenceløftes eller skræddersyes sosu-uddannelse og kurser for personer fra andre faggrupper?
- Tale om / have fokus på opgave frem for faggruppe. Det er opgaverne, som kræver kompetencer, og på det autoriserende område kræves løbende nye kvalifikationer. Desuden kan der være flere faggrupper, som varetager de samme opgaver.

Punkt 5

Tema fra årshjulet, EUD: Internationalisering

Sagsfremstilling:

Som erhvervsskole ønsker vi, at skolens globale udsyn udfordrer og udvikler vores elever, så de har lyst til at søge erfaringer og udfordringer på et globalt job- og uddannelsesmarked. Vores elever skal se styrken i at deltage i og bidrage til et fordomsfrit og inkluderende uddannelsesmiljø, der rækker ud over landets grænser.

Internationale forløb i uddannelserne giver nye perspektiver og en lejlighed til at reflektere over de mange valg i hverdagen – for skolen såvel som eleven.

I samarbejdet med omverdenen inspireres vi til at tænke nyt og finde løsninger på hverdagens udfordringer. Derfor tror vi også på, at vores internationale elevgruppe gør skolen stærkere, og at skolen gør dem bedre rustet til at bidrage til det danske samfund.

Vi ønsker, at vores ansatte har globale kompetencer, der løfter horisonten i undervisningen og dagligdagen samt tilføjer perspektiver til skolens faglighed, uddannelser der forpligter og udvikler os, vores samarbejdspartnere og vores elever.

Som erhvervsskole er vi en vigtig del af arbejdsmarkedet. Vi tilbyder moderne og konkurrencedygtige uddannelsesforløb med høj faglighed. Det gør vi bl.a. ved også at have fokus på den internationale dimension.

I løbet af året har det været elever i udenlandspraktik i både Tanzania, Grønland, Frankrig, Belgien og Finland.

Drøftelse:

Der er nedsat en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra arbejdsgiverside og skolens medarbejdere. Arbejdsgruppen koordinerer og udformer arbejdsplaner med fordeling af opgaver og ansvar mellem Arbejdsgiver, elev og skole. – det forventes at arbejdsgruppen fremlægger arbejdet på næstkommende skole-praktikforum møde.

Praksis efterspørger mere struktur i forbindelse med modtagelse af udenlandske praktikanter – det håbes at udbedres ved arbejdsgruppens arbejde.

Flere af de udenlandske praktikanter er i alderen fra 16 år og har svært ved at tale andre sprog end eget modersmål. Nævnte faktorer betyder, at kunne rumme udenlandske praktikanter er en større opgave. – Hertil nævnes at Sprogcentret i Holstebro bl.a. kan tilbyde sin hjælp i forbindelse med at udenlandske praktikanter kommer til området.

Psykiatri-området oplyser, at de også er interesseret i udenlandske praktikelever – dog med krav om skandinaviske praktikelever grundet sproget.

Punkt 6

Tema fra årshjulet, AMU: Udbudspolitik

Sagsfremstilling:

Lov om arbejdsmarkedsuddannelser beskriver, at udbydere af AMU uddannelser skal have en udbudspolitik. LUU bedes med udgangspunkt i udbudspolitikken for 2018 komme med forslag til indsatsområder for 2019 inden for social- og sundhedsområdet.

Bilag: Udbudspolitik 2018

Drøftelse:

Der nævnes:

- Praktikvejlederkursus; udbyde nye moduler – de basale moduler kører fint
- Liv og Kvalitet – det der skaber livskvalitet og fællesskabsfølelsen. Flere ældre borger bor i boliger, som minder meget om lejligheder, derfor er nævnte bl.a. relevant.
- Helhedsorienteret indsatser med borgeren i centrum, og med det formål at borgeren oplever heldhed. Hertil nævnes projekt ' flere skal med'.

AVI færdiggør udbudspolitikken for 2019.

Punkt 7

Tema fra årshjulet: Året der gik

Sagsfremstilling:

Status på indsatser i LUU

- LUU har bakket kort op omkring DM i skills og rammerne herfor.
- LUU har arbejdet med fordelingen af praktikpladser i psykiatripraktikken for social- og sundhedsassistentelever.

- LUU har godkendt skole-praktikplaner på social- og sundhedshjælperuddannelsen, samt social- og sundhedsassistentuddannelsen for 2019.
- LUU har fulgt de nye uddannelser og elevoptaget.
- Der er blevet konstitueret et nyt LUU med nye medlemmer og forretningsorden, hvor der på første møde var oplæg ved PASS næstformand Joan Prahm omkring arbejdet i LUU.
- LUU har arbejdet med nyt årshjul for LUU's arbejde.
- LUU har arbejdet meget med rekruttering til SOSU og kommet med input til, hvordan der kan arbejdes videre med dette område.

Drøftelse:

Forespørgsler viser, at 20% af grundforløb 2 eleverne har valgt social- og sundhedsretningen pga. inspiration fra Skills.

Rekruttering til social- og sundhedsområdet har fylder og vil fortsat fylde meget i LUU.

Punkt 8

Inspiration til nye valgfag v/AVI

Sagsfremstilling:

(Beslutning på sidste møde punkt 6)

AVI udarbejder en simpel oversigt over skolens valgfag og valgfri uddannelsesspecifikke fag. I bekendtgørelse om erhvervsuddannelser står der. ” § 36. For uddannelser med valgfag i hovedforløbet fastsætter skolen, hvilke fag den tilbyder eleven. Skolen skal dog altid tilbyde undervisning i mindst ét fremmedsprog ud over engelsk samt undervisning i etablering af selvstændig virksomhed, herunder innovation.”

Skolen vil spørge LUU, om der skal udvikles nye valgfag, evt. i samarbejde med praksis, og hvilke emner det såfremt skal være indenfor.

Bilag: VUF og VF SSH

Bilag: VUF og VF SSA

VUF = valgfri uddannelsesspecifikke fag

VF = valgfag

Drøftelse:

LUU forslår at fag indeholder:

- Samarbejde og koordinering
- Velfærdsteknologi, digitalisering, pædagogiske kompetencer til bl.a. at videreformidle, etik
- Innovation – at være medudvikler inden for sit felt med fokus på praksis fx nytænke og/eller forbedre praksis.

Desuden gennemgås bilag.

Punkt 9

Status på IGU forløb

Sagsfremstilling:

Det er tidligere besluttet at lave status på IGU forløb ved december-mødet, da IGU-forløbet nu er midtvejs. Der er to forskellige forløb i gang; ét i Herning og ét i Holstebro med forskellige erfaringer. På mødet vil der være opsamling på erfaringerne og drøftelse af IGU fremadrettet.

Drøftelse:

IGU forløb er afholdt som AMU-forløb, og der har været to forskellige modeller i Herning og Holstebro. Nuværende er det usikkert, hvorvidt nye IGU-forløb kommer i gang. Samarbejdet om de igangværende IGU-forløb har været godt.

De sproglige udfordringer drøftes på mødet, da de er ressourcekrævende.

Fagunderstøttende dansk for flygtninge-/ indvandrere kan udbydes, hvis undervisningen køres med andet undervisning/kursus.

Det kunne være interessant at vide, hvad grundforløbselever med sproglige udfordringer gør efter afslag til hovedforløbet – hvor "havner" de?

Derudover kan arbejdspladserne blive bedre til at benytte pædagogiske redskaber, som skal være med til at understøtte medarbejderne i at blive bedre til Dansk. – Hertil kan Sprogcentret muligvis give vejledning.

Der er interesse fra mødedeltagerne om at samarbejde om målgruppen.

Punkt 9

Evt.

Der serveres julefrokost

Mødedatoer 2019

Den 22. februar kl. 9.00 – 12.30

Den 7. juni kl. 9.00 – 12.30

Den 13. september kl. 9.00 – 12.30

Den 6. december kl. 9.00 – 13.00