

Referat fra møde i LUU SOSU

Fredag d. 18. september 2026 kl. 9.00 – 12.00
på SOSU MV Herning, klasselokale 30

Deltagere:

Charlotte Lund Mathiasen	Sektorformand i Social og sundhed, FOA Midt- og Vestjylland. <i>Næstformand i LUU.</i>
Gitte Rasmussen	Chef for plejecentrene. Herning Kommune.
Jeanette Pedersen	Social- og sundhedsassistent, Regionshospitalet Gødstrup. Medlem af sektorstyrelsen Social og Sundhed. FOA Midt- og Vestjylland.
Louise Lindenmayer	Chefsygeplejerske på Hospitalsenhed Midt. Region Midtjylland.
Marianne Sørensen	Social- og sundhedsassistent, Marienlund. Fællestillidsrepræsentant for handicap og psykiatri, Ikast-Brande Kommune. FOA Midt- og Vestjylland
Mia Nørbjerg	Elevrepræsentant, Herning.
Morten Brun Christensen	Elevrepræsentant, Holstebro.
Pernille Staal Højhus	Social- og sundhedsassistent, Fjordparken Ældrecenter RKSK og Fællestillidsrepræsentant i Ringkøbing-Skjern Kommune. FOA Midt- og Vestjylland.
Susanne Grandahl	Uddannelseskonsulent, Region Midtjylland
Tina Holmgaard	Centerchef for Sundhed og Omsorg. Struer Kommune. <i>Formand i LUU.</i>

Tilforordnede:

Kristian Skovby Vind	Uddannelseschef, SOSU MV
Maj-Britt Svostrup Ørneborg	Oplæringskoordinator, SOSU MV

Afbud:

Anette Bach Nielsen	Afdelingsleder, SOSU MV
Helle Ørskov	Social- og sundhedsassistent, hjemmeplejen i Ulfborg. Fællestillidsrepræsentant i Holstebro Kommune. FOA Midt- og Vestjylland.
Henriette Lerche	Sundheds- og ældrechef. Herning Kommune. (Gitte Rasmussen deltager i stedet)
Rikke Te Pas	Sundheds- og ældrechef. Holstebro Kommune.
Vibeke Røn Noer	Uddannelseschef på Regionshospitalet Gødstrup. Region Midtjylland. (Susanne Grandahl deltager i stedet)

Mødeleder:

Tina Holmgaard	Centerchef, Sundhed og Omsorg. Struer Kommune. Formand i LUU
----------------	--

Referent:

Lene Koudal	AC-medarbejder, SOSU MV
-------------	-------------------------

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Temaet for mødet er: Gennemførelse

1. Godkendelse af dagsorden samt tilføjelse til Eventuelt

Godkendt.

2. Godkendelse af referatet fra mødet den 19. juni 2026

Der er ikke kommet nogle indsigelser til referatet. I henhold til forretningsordenens punkt 6 er referatet derfor godkendt. Referatet er tilgængeligt på skolens hjemmeside: <https://www.sosumv.dk/om-skolen/lokale-uddannelsesudvalg-luu>.

Godkendt.

3. Ansøgere, optagelse og gennemførelse – genbesøg af kerneelementsmodellen v. Kristian Skovby Vind

Sagsfremstilling:

Jf. årshjulet gives en status på ansøgere og optagelsestal blandt skolens grundforløbsselever samt hovedforløbsselever på SSH og SSA.

I en proces med fokus på kerneelementsmodellen fra LUU-møde september 2025 blev modellen anvendt til at kortlægge eksisterende indsatser i september 2025 og det blev besluttet, at der skulle ske en opfølgning på dette møde et år efter. Uddannelseschef Claus Lundholm giver en status på de igangsatte aktiviteter.

Indstilling:

LUU skal med afsæt i data og det igangsatte arbejde formulere arbejdsfokus og konkrete indsatser for det næste år vedrørende rekruttering og gennemførelse.

Det foreslås, at kerneelementsmodellen indføres i årshjulet på årets 3. LUU møde.

Resumé:

Kristian viser optaget pr juni/august 2026 (se bilag). Der er fokus på, at vi ser frem mod, at antallet af unge i området bliver færre.

Der spørges fra LUU-medlemmerne til årsagerne til frafald. Skolen har lidt svært ved at give præcise årsager til frafald på uddannelserne. Datagrundlaget er ikke så præcist; hvad dækker "personlige årsager" f.eks. over og et skifte mellem SSA til SSH vil også figurere som frafald statistisk.

SOSU MV har tidligere ligget flot i forhold til gennemførelse og vi kender ikke helt præcist status i dag, men vi ligger formodentlig i den bedste halvdel på landsplan. I de centrale statslige opgørelser er der

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

stor tidsmæssig forsinkelse, og derfor skal vi finde data på anden vis. Skolen vil arbejde med at give LUU et overblik over, hvordan frafaldet har udviklet sig.

På IT-fronten arbejder skolen med en omstrukturering og der arbejdes på en ny indgang for alle de eksterne samarbejdspartnere. Ønskescenariet er, at der skal være et løbende statistisk overblik.

I september 2025 lavede det daværende LUU en måling af status på de seks kerneelementer. Alle elementer i modellen har vist sig virksomme ift. at øge tilknytning og forebygge frafald¹. Arbejdet igangsatte en proces med at gentænke vores støtteindsats. Der er efterfølgende ansat en ny afdelingsleder, som sammen med de øvrige ansatte arbejder målrettet med området. Dialogværktøjet i kerneelementsmodellen er anvendt i organisationen. Arbejdet har været indadrettet, f.eks. ved at få lavet "stillingsbeskrivelser" for alle de tværgående funktioner; oplæringskoordinatorer, vejledere, DSA (Dansk som andetsprog), SPS (specialpædagogisk støtte).

Det har betydet ændringer i måden, skolen arbejder med støttefunktioner.

Eksempelvis har eleverne ret til at få støtte også i oplæringsperioder. Derfor er der sket forandringer i, hvordan skolen griber det an og SPS-vejledernes tilgang. Oplevelsen hos kommunerne er, at det fungerer bedre. Kristian fortalte, at vi endnu ikke er i mål, men vores udgangspunkt er godt. Det er en løbende udvikling og dialog om, hvordan eleverne får deres retmæssige krav på SPS-støtte og hvordan det fungerer bedst.

Ændringen af vejledernes arbejdsgange har haft nogle konsekvenser for lektiecaféen. Målet er hele tiden at skabe en stærkere vejledning, så flere gennemfører. Intentionen er vejledning så tæt som muligt på eleven og for flest mulige elever.

På bagkant af Complementum-projektet, så arbejdes der løbende med nye former for trivsels-målinger.

Herefter gav LUU-medlemmerne input til, hvordan SOSU MV kan arbejde med området:

- Der foreslås anvendelse af et værktøj til løbende monitorering af udviklingen. F.eks. kan LUU have opfølgning hvert andet møde.
- På den nyligt afholdte temadag for LUU blev der fortalt om skoler, hvor LUU SOSU og PA arbejdede sammen om tværgående emner en gang om året på et fælles møde. Det var der enighed om gav god mening, f.eks. når det handler om gennemførelsestiltag.
- Der refereres til tidligere inddragende proces ("fish bowl"), hvor elevperspektivet også blev inddraget. Det gav god viden og nye ideer (f.eks. at en velkomst/intro til eleverne kan være virtuelt). Der foreslås podcasts til at klæde eleverne på. Det er relativt billigt at lave og en god idé.

¹ Kerneelementsmodellen er udarbejdet i FEVU (Fællesudvalget for Erhvervsrettede Uddannelser). Materiale om modellen blev udleveret på mødet og kan også ses her: [Kerneelementsmodellen](#)

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

- I forhold til interessentkredsen så foreslås det, at snitfladerne mellem bestyrelsen og LUU også kunne samtænkes, således at de ikke fremstår som to adskilte fora.

Det konkluderes, at

- Der er brug for en ny introduktion til kerneelementsmodellen. Det skal temasættes til næste møde og der skal laves opfølgings – og monitoreringsværktøj, som der kan arbejdes med løbende. De forskellige elementer skal gennemgås og de konkrete operationelle indsatser skal vi konkret arbejde med. Derved tages et strategisk ansvar.
- Det er højaktuelt at arbejde med gennemførelse og udvalget vil gerne bidrage. Derfor skal det også tænkes ind i dagsordenen, hvis/når medlemmerne skal forberede sig.

Som afslutning sås et dugfriskt klip fra TV Midtvest, hvor Kristian og en elev deltog i forbindelse med et projekt omkring bedre kønsbalance på SOSU-skolen: [19:30 - 17. sep 2026 | TV MIDTVEST](#)

Bilag:

Bilag 3 Ansøgere, optagelse og gennemførelse_LUU SOSU 180926.

4. SOSU-uddannelsernes LUPer og politiske reformer v. Kristian Skovby Vind

Sagsfremstilling:

Kristian giver en kort gennemgang af skolens uddannelsesplan (LUP) samt bekendtgørelser og uddannelsesordninger.

Indstilling:

Til orientering.

Resumé:

Sidste år kom der ændringer vedr. love, bekendtgørelser og vores uddannelsesplaner. Det er nu blevet sådan, at nye implementeringer skal være pr. 1/1 og 1/8 (frem for de kommer løbende). Danske SOSU-skoler hjælper med at udsende til skolens ledelse, når der er nyt.

Kristian anbefaler www.sevu.dk (link også på www.sosumv.dk - [Uddannelse](#)), der indeholder meget god information. Der findes også lovstof og uddannelsesordningerne, som er noget lettere at gå til - de anbefales.

Han fortæller, at skolen nu har klare procedurer for, hvordan der arbejdes med ændringer i bekendtgørelserne. Det fungerer godt at have en struktur for udrulningen af forandringer og løbende opfølgning.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

På skolens hjemmeside ligger de lokale LUP'er, og ved dem sendes man videre til vores interne system CANVAS. Her findes de lokale uddannelsesplaner: [Lokale uddannelsesplaner](#)
Meget af det, der ligger i de lokale uddannelsesplaner er direkte fra loven, og dertil kan der være nogle elementer, der er lokale. Ellers vil det se relativt ens ud på de forskellige SOSU-skoler.

5. Overgange mellem skole og oplæring v. Kristian Skovby Vind og Maj-Britt Ørneborg

Sagsfremstilling:

Der gives en status på eksisterende aktiviteter og prøvehandlinger vedr. overgange mellem skole og oplæring. Kristian og Maj-Britt præsenterer prøvehandling vedr. oplæringsperiode 3a og 3b.

Indstilling:

Til orientering og refleksion.

Resumé:

Mai-Britts oplæg er et godt eksempel på, hvordan vi arbejder systematisk med gennemførelse og forebyggelse af frafald. Overgang mellem oplæringsperiode 3a og 3b (mellem hospitals- og kommunal oplæring) krævede en indsats.

Derfor blev der afholdt en temadag d. 14/9 2026, hvor et assistenthold, konsulenter og SOSU MV deltog. På dagen blev der arbejdet med motivation samt gruppearbejde omkring 20 cases. Alle cases var opbygget omkring konkrete læringsmål og som samtalekort med dilemmaer. Der blev bl.a. arbejdet aktivt med spørgsmålet "Hvad er det, du skal lære i den sidste oplæring", og heriblandt udfyldte eleverne deres forventninger i den personlige uddannelsesplan. Eleverne fandt, at det var en god måde at arbejde med målene på, og de var glade for, at der også var vejlederstemmer med.

Med det som afsæt gives følgen input fra LUU:

- Fra elev og praksisperspektiv istemmes det, at det er et kæmpe skifte at komme fra hospitalsoplæring og retur i kommunerne igen. Det er et lidt vanskeligt skifte, fordi eleverne selv mener, at de er ved at være færdiguddannede. Men det er svært at give dem meget selvstændighed på hospitalerne, ift hvad de kan i det kommunale. Derfor roses initiativet, så målene med den sidste del af uddannelsen tydeliggøres.
- I regionen gør de meget ud af at få lavet et godt hjælpeskema. Der kræves kommentarer og ikke blot afkrydsning. Dermed kan der fokuseres på hvordan der kan laves koblinger til den næste oplæringsperiode. Eleverne kan f.eks. lave små oplæg eller patientcases. Der vil også være interessant at arbejde med vejlederperspektiv i forhold til hvordan brobygningen kan være.
- Der fortælles til inspiration om, at på en anden – større – SOSU-skole arbejdes der med et stort og mere omfattende koncept, hvor elever på vej i hospitalsoplæring møder dem, der er i hospitalsoplæring nu. Der bruges en dag på indsatsen.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

6. Orientering som har relevans for LUU SOSU v. alle

- **Formanden**

- Seneste nyheder fra FEVU/SEVUs område findes her: [SEVU Nyheder](#)
- Orientering om FEVU's LUU temadag

Resumé:

Tina anbefaler SEVU/FEVU's hjemmeside – www.fevu.dk for meget inspiration. Der er de f.eks. ved at lave materiale vedr. styrket oplæringsvejledning.

Formandskab og ledelse deltog i temadag hos SEVU 17/9 2026, en inspirerende dag med erfaringsdeling. Oplevelsen var, at vi er godt med her i Midt- og Vestjylland. Der var en skærpelse af, at LUU er et strategisk organ. Konsulenter og skole-oplæringsforum har det operationelle plan. LUU har også en opgave mht. at klæde bestyrelsen på.

Charlotte bekræfter ovenstående billede og tilføjer, at der blev givet inspiration til mødeafvikling og dagsorden. Ønsket er nogle dagsordener, hvor man som mødedeltager skal forholde sig til noget mere. Der kunne lægges noget ind, som man skal forberede. Blev ligeledes bekræftet i, at vi gør det godt i Midt- og Vestjylland.

Kristian fandt også dagen inspirerende. Vi skal finde ud af, hvordan vi ansvarliggør hinanden for at få nogle gode dagsordener. Der er altid plads til at andre end skolen kan sætte punkter på dagsordenen. Vi må gerne være ambitiøse!

Louise henviser til det konstruktive princip om "GIVISME", som handler om at give noget uden at få noget igen. Det taler ind i samskabelse!

- **Skolen v. Kristian Skovby Vind**

Skolen har stor aktivitet på projektfronten. Bl.a. i et samarbejde med UCH og professor Ane Qvortrup om skolernes arbejde med praksisfaglighed. Det handler om at finde den didaktiske indgang ind til EPX.

Der er d.d. Studentcup i Herning – der er meget samarbejde på tværs af aktører.

SKILLS er d. 8/10 her på skolen i Herning. SKILLS har været igennem en reformation og i Region Midtjylland har man holdt fast i regionale mesterskaber med to deltagere (en deltager og en i støttefunktion) fra skolen. Programmet for SKILLS vedlægges – LUU er inviteret.

I næste uge afholdes der temadage om trivsel for SOSU-oplæringsvejledere i både Herning og Holstebro.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

- **Orientering fra eleverne**

Mia er kommet med i et festudvalg sammen med repræsentanter fra Herningsholm og HF. De skal holde fest sammen, og der hænger invitationer rundt på skolen. Det er planen, at de vil lave flere fester og arrangementer sammen med andre skoler.

7. SOSU MVs skærmpolitik v. Kristian Skovby Vind

Sagsfremstilling:

SOSU MV har udarbejdet en ny skærmpolitik og der gives en status.

Indstilling:

Orientering og evt. spørgsmål.

Resumé:

Skolen er i gang med at udarbejde skærmpolitik. Baggrundsarbejdet er anbefalinger fra UVM (Undervisningsministeriet) og STUK (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet). Skolen har afholdt et rigtig godt arrangement med en adfærdspsykolog og efterfølgende arbejdet videre med tematikken hos både elever og undervisere. Det har sat gang i et arbejde, som fokuserer på hvordan vi som skole kan lave rammer for skærmbugen. Det gøres lidt forskelligt i dag, alt efter om det er grundforløbshold (der er vant til at aflevere mobiler) eller senere i uddannelserne. Der er efterspørgsel på klare ramme.

8. Overdragelse af opgaver fra kommunerne til regionerne i forbindelse med Sundhedsreformen – håndtering af elever v. Louise Lindenmayer

Sagsfremstilling:

Der vil blive givet en kort status på overdragelse af SOSU-elever fra kommuner til regionen.

Indstilling:

Til orientering.

Resumé:

Regionen skal overtage opgaver fra kommunerne, heriblandt i forbindelse med SOP (Sundheds- og omsorgspladser), hvor der er meget faglighed for eleverne.

Planen er, at man gør eleverne færdige i kommunerne. Der bliver et skifte internt i kommunerne på en dato i januar. Der skal sikres drift fra dag 1, som formelt set er 1/1 2027.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

9. Datoer for møder i LUU SOSU 2027 v. Kristian Skovby Vind

Sagsfremstilling:

Der afvikles fire møder årligt i LUU SOSU. Skolen foreslår følgende datoer:

- Fredag d. 12. marts kl. 9-12 (Herning)
- Fredag d. 18. juni kl. 9-12 (Holstebro) -> flyttes til fredag d. 11. juni kl. 9-12 (Holstebro)
- Fredag d. 24. september kl. 9-12 (Herning)
- Fredag d. 10. december kl. 9-12 (Holstebro)

Indstilling:

Det indstilles, at LUU SOSU godkender ovenstående forslag til mødetidspunkter i 2027.

Beslutning:

Møde nr. 2 i juni flyttes en uge frem.

Der er indkaldt til møderne i 2027.

10. Punkter til næste møde (11. december 2026) v. alle

- Temaet er: Året der gik i LUU
- Hvordan arbejder SOSU MV i praksis med SPS
- Kerneelementsmodellen og LUUs fremtidige arbejde med den (et fyldigt punkt)
 - Det foreslås, at orienteringspunkter bliver af fem minutters varighed. I stedet kan skriftlig orientering introduceres.
 - Det foreslås, at dagsordenen bliver skarpere på, hvad punkterne skal. Det skal være tydeligere, hvornår der er drøftelser.

11. Eventuelt

12. Evaluering af mødet

- Mange nye forslag til det fremadrettede.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.