

## Referat fra møde i LUU SOSU-AMU

**Fredag d. 14. juni 2024 kl. 9.00 – 12.00  
på SOSU MV Herning, klasselokale 14**

### Deltagere:

Charlotte Lund Mathiasen	Sektorformand i Social og sundhed v/ FOA Midt- og Vestjylland og <i>formand i LUU</i>
Anne Christmann Ramsgaard Birgitte E. Jacobsen	Sundheds- og ældrechef v/ Herning Kommune og <i>næstformand i LUU</i> Chefsygeplejerske på Neurologisk afdeling på Regionshospitalet Gødstrup
Jeanette Pedersen	Social- og sundhedsassistent, Regionshospitalet Gødstrup, Bestyrelsesmedlem v/ FOA Midt- og Vestjylland
Lasse Müller	Elevrepræsentant, Herning
Lene Nørlund	Chef for Beskæftigelse og Borgerservice v/ Lemvig Kommune
Maja Flamsted	Elevrepræsentant, Holstebro
Pernille Staal Højhus	Social- og sundhedsassistent, Fjordparken Ældrecenter RKSK og Fælles tillidsrepræsentant i RKSK (FOA Midt- og Vestjylland)
Tina Holmgaard	Centerchef for Sundhed og Omsorg v/ Struer Kommune
Tine Nyegaard Hansen	Chefsygeplejerske i Psykiatrien, Region Midtjylland
Trine Tjagvad Riis	Social- og sundhedsassistent, Center for Udviklingshandicap Syd Ny Sandfeldvej (FOA Midt- og Vestjylland)
Vinni Schubert	Vejleder for sosu-elever på Mellemtoft i Holstebro (FOA Midt- og Vestjylland)

### Tilforordnede:

Anette Bach Nielsen	Afdelingsleder, SOSU MV
Kristian Skovby Vind	Uddannelseschef, SOSU MV
Lisa Knudsen	Afdelingsleder, Efter-videreuddannelse, SOSU MV
Maj-Britt Svostrup Ørneborg	Oplæringskoordinator, SOSU MV

### Afbud:

Line Kusk Andreasen	Efter-videreuddannelse, SOSU MV
---------------------	---------------------------------

### Mødeleder:

Charlotte Lund Mathiasen	Sektorformand v/ FOA Midt- og Vestjylland samt <i>formand i LUU</i>
--------------------------	---

### Referent:

Nanna Resen Westen	AC-medarbejder, SOSU MV
--------------------	-------------------------

---

Mødet indledes med en præsentationsrunde.

**Vi gør indtryk og sætter aftryk.**

## Temaet for mødet er: Kvalitet og udvikling

### 1. Godkendelse af dagsorden samt tilføjelse til Eventuelt

#### Beslutning:

Dagsordenen blev godkendt.

### 2. Godkendelse af referatet fra mødet den 15. marts 2024

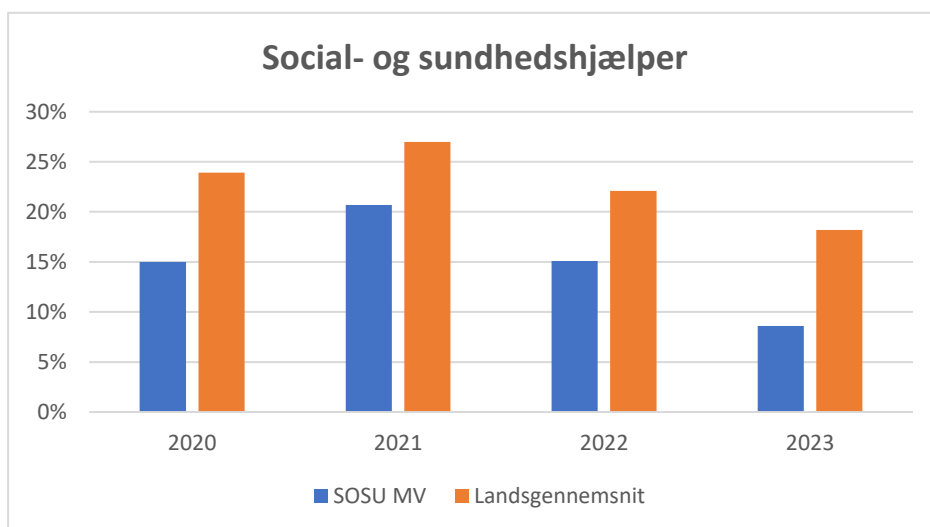
Der er ikke kommet nogle indsigelser til referatet. I henhold til forretningsordenens punkt 6 er referatet derfor godkendt. Referatet er tilgængeligt på skolens hjemmeside: <https://www.sosumv.dk/om-skolen/lokale-uddannelsesudvalg-luu>.

### 3. Frafald blandt SOSU-elever v. Kristian Skovby Vind og Charlotte Lund Mathiasen

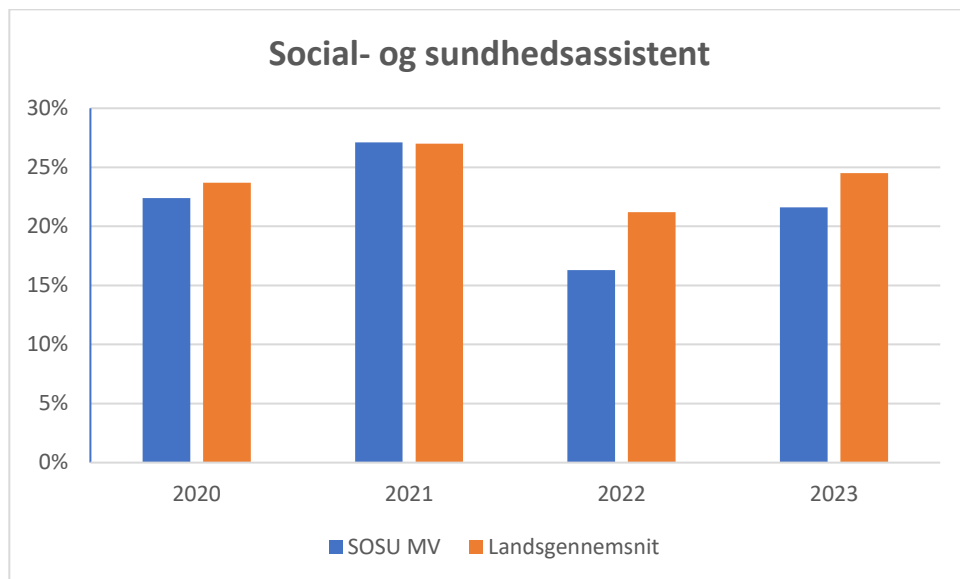
#### Sagsfremstilling:

På SOSU MV arbejder man pt på at etablere et system til fremvisning af frafaldsstatistik blandt skolens elever. Da man endnu ikke er i mål med projektet, giver Kristian en status på de frafaldstal, som pt. kan fremskaffes; dvs. elevfracfald på sosu-uddannelserne i overgangen fra grundforløb 2 til hovedforløb i perioden 2020-2023.

#### Frafald i overgangen fra grundforløb 2 til hovedforløb:



Vi gør indtryk og sætter aftryk.



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk – *frafald i overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet*

En forklaring på, at man jf. ovenstående ligger under landsgennemsnittet ift. frafaldet i overgangen fra GF2 til hovedforløb er formentlig, at man på SOSU MV er lykkedes med at få alle sosu-elever ansat på grundforløbet.

På SOSU MV ses desuden et fravær blandt eleverne på 7,5 % i 2023. Dette er lavere end landsgennemsnittet for elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen og på sundhedshjælperuddannelsen, som ligger på 10,4 %.

Primo 2024 udgav Rambøll rapporten *Virksomme indsatser der kan øge gennemførelsen og reducere frafaldet på SOSU-uddannelsernes hovedforløb* (bilag 3.1). Kristian og Charlotte vil på mødet trække tråde til rapportens pointer.

#### **Indstilling:**

Til orientering.

#### **Resumé:**

Kristian orienterede indledningsvis om ovenstående frafalds- og fraværstal. Hvad angår frafaldstallene er der tale om elever, som tre måneder efter endt grundforløb ikke er startet på hovedforløbet eller er stoppet på hovedforløbet.

Kristian orienterede desuden om, at der på skolen pågår et arbejde med at revidere fraværsindsatsen. Ifm. dette arbejde skeler man til Rambølls rapport (bilag 3.1), som rummer en lang virksomme indsatser ift. gennemførelse og frafald på SOSU hovedforløb.

**Vi gør indtryk og sætter aftryk.**

Maja gjorde herefter opmærksom på, at der er mange på hendes hold i Holstebro, som har skiftet uddannelse fra assistent til hjælper. Nanna oplyste, at disse ikke regnes med som frafald, idet eleverne er i gang med en anden uddannelse på SOSU MV.

LUU SOSU-AMU var enige om gerne at ville følge udviklingen i frafaldstallene tæt. Herudover blev der peget på, at én ting er tallene, en anden er de kvalitative data, som kan supplere frafaldstallene ift. at undersøge, hvad der ligger i, at elever falder fra, og hvad der skal til, for at de fortsætter på uddannelsen.

Anette pegede på, at man for nogle år siden har haft fokus på frafald på hovedforløbet. Her var det situationen, at man havde svært ved at fange elever, som falder fra ude i oplæringen. Derudover blev man bevidst om, at der er størst risiko for frafald under første oplæring på hovedforløbet.

Udvalget drøftede, at der kan være et potentiale i at lade ældre elever fortælle yngre elever om deres egne oplevelser, fx ude i oplæringen.

Udvalget drøftede også vigtigheden i, at oplæringen er godt klædt på til at tage imod eleverne. Kristian pegede på, at der ifm. arbejdsgruppen omkring rammepapiret er gang i et stykke arbejde ift. at gøre det tydeligt, hvilken rammefordeling der er, og hvad man som oplæringsvejleder kan gøre for at få et godt samarbejde etableret. Man kommer imidlertid ikke ud over, at der grundet GDPR er områder, skolen ikke må viderefordre om. Dette bevirker, at man er nødt til at lade eleven oplyse om specifikke forhold.

Herefter drøftede udvalget, at en årsag til frafald kan være, at der ikke er en god dynamik på holdet. I sådan en situation er det ikke rart at komme i skole. Kristian pegede på, at skolen har et pædagogisk fokus på netop denne udfordring; bl.a. ved at man har en elevcoach, som har en sparrende funktion ift. underviserne på skolen ift. hvordan de bedst kan håndtere udfordringer med klassedynamikken.

Endelig orienterede Tina om, at sundheds- og ældrecheferne sammen med ledelsen på SOSU MV netop har lavet en strategi, som har fokus på frafald og gennemførelse.

### **Beslutning:**

Det blev besluttet, at emnet frafald er på dagsordenen igen, når skolen er i stand til at bringe nye perspektiver på banen.

### **Bilag:**

Bilag 3.1 Virksomme indsatser der kan øge gennemførelsen og reducere frafaldet på SOSU-uddannelsernes hovedforløb\_marts 2024

**Vi gør indtryk og sætter aftryk.**

#### 4. Mulighed for studietur v. Charlotte Mathiasen og Kristian Skovby Vind

##### **Sagsfremstilling:**

På mødet i LUU SOSU-AMU d. 8. december 2023 oplyste international koordinator på SOSU MV Anne Kirstine Wiig Jensen, at der er mulighed for at arrangere en studietur for LUU SOSU-AMU igennem Erasmus+-projektet på SOSU MV. Hvis man tager afsted på denne ordning, er rammerne, at man skal være afsted tre hele dage, dvs. der vil være en rejsedag på hver side af de tre hele dage, man er afsted.

Bestyrelsen på SOSU MV har netop været på studietur til Athen via skolens Erasmus+-program. Kristian giver på mødet en kort intro til, hvad bestyrelsen fik ud af turen.

##### **Indstilling:**

Det indstilles, at LUU SOSU drøfter, hvorvidt man er interesseret i at benytte sig af muligheden for en studietur og i givet fald i hvilken periode det vil være hensigtsmæssigt.

##### **Resumé:**

Kristian orienterede indledningsvis om, at bestyrelse på SOSU MV har været på studietur til Athen; herunder et besøg på en erhvervsskole, et besøg på et oplæringssted og hjem for voksne med forskellige neurologiske lidelser, og et besøg hos en NGO, som laver 3D-printede velfærdsteknologiske løsninger.

Kristian orienterede om, at skolens internationale koordinator peger på, at der kunne være potentiale i at tage til Tyskland. Derudover drøftede udvalget, at det vil være vigtigt at destinationen er et sted, hvor man har implementeret nogle af de anbefalinger, der er fra sundhedsstruktur kommissionen. Man kunne fx skele til Finland eller et af de øvrige skandinaviske lande.

Følgende medlemmer har mulighed for at deltage: Lene Nørlund (hvis det ligger hen over en weekend), Tina Holmgaard, Birgitte Jacobsen (hvis der er et relevant program, men ikke i weekenden), Maja Flamsted, Vinni Schubert, Jeanette Pedersen, Charlotte Mathiasen, Pernille Staal Højhus, Kristian Skovby Vind og evt. flere fra SOSU MV.

##### **Beslutning:**

Det blev besluttet, at der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af Tina Holmgaard, Birgitte Jacobsen, Charlotte Mathiasen og Kristian. Kristian laver sammen med skolens internationale koordinator Anne Kirstine Wiig Jensen et udkast til et program, som deles med arbejdsgruppen. På den baggrund har gruppen et oplæg til program for en tur klar til præsentation på mødet i LUU SOSU-AMU d. 13. september 2024.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

## 5. Regeringens 13 initiativer og bekendtgørelsesændringer v. Kristian Skovby Vind, Anne Ramsgaard og Tina Holmgaard

### Sagsfremstilling:

Regeringen er sammen med et bredt flertal af Folketingets partier blevet enige om 13 initiativer, der skal forbedre kvaliteten af SOSU-uddannelserne og øge antallet af fagligt dygtige medarbejdere i blandt andet ældreplejen. Initiativerne lyder således:

1. Permanent taxameterløft til at styrke rekruttering og kvalitet lokalt
2. Ny trepartsaftale om flere lærepladser og løn under uddannelse
3. Flere veje ind på social- og sundhedshjælperuddannelsen fx for personer med relevant erfaring
4. Fjerne barrierer for opstart på en SOSU-uddannelse
5. Øget fokus på spireordningen og unge velfærdstalenter
6. Sprogstøtte til elever og kompetenceudvikling af underviserne
7. Investering i simulationsudstyr
8. Professionalisering af oplæringsvejledere
9. Digitalt uddannelsesoverblik for alle erhvervsuddannelser
10. Systematisk dataunderstøttelse af årsager til frafald
11. Afslutning på SOSU-uddannelserne
12. Afdækning af muligheder for oplæring i private virksomheder
13. Opfølgning på VIVE's analyse af social- og sundhedsfagenes image og imageudfordringer

Herudover indføres der pr. 1. august 2024 bekendtgørelsesændringer, som har betydning for:

- Elever med studentereksamen eller elever, der kommer fra pædagogisk assistent grundforløbet
- Fleksibel hjælperuddannelse på AMU-vilkår

Kristian, Anne og Tina gennemgår de 13 initiativer med fokus på afledte konsekvenser på skolen og i kommunerne.

### Indstilling:

Det indstilles, at LUU SOSU-AMU giver input til skolens og samarbejdskommunernes foreløbige tanker ift. at arbejde med de 13 initiativer.

### Resumé:

Kristian orienterede indledningsvis om de 13 initiativer:

1. **Permanent taxameterløft til at styrke rekruttering og kvalitet lokalt**  
SSH og SSA færdiggørelsestaxameter forbliver på ca. 94.070,- pr. elev.
2. **Ny trepartsaftale om flere lærepladser og løn under uddannelse**  
Her er vi godt med i vores region, da alle elever under hele uddannelsen uanset alder og uddannelsesretning er ansat på sosu-uddannelserne. På SOSU MV kommer dette initiativ altså ikke til at ændre noget.
3. **Flere veje ind på social- og sundhedshjælperuddannelsen fx for personer med relevant erfaring**  
Det bliver fra august muligt at tage en fleksibel SSH i AMU-regi bygget op over 5 moduler á 3 uger over en 2-årig periode afsluttende med et prøveforløb, som vi kender den SSH.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

- 4. Fjerne barrierer for opstart på en SOSU-uddannelse**

Man kan starte direkte på hovedforløbet på social- og sundhedshjælperuddannelsen eller social- og sundhedsassistentuddannelsen, hvis man har en studentereksamen (der er tale om en tvangsmerit). Dette kan blive udfordrende for skolen, idet man får elever ind, som ikke har haft sundhedsfag på grundforløbet. Pt. kender skolen til tre kommende elever, som kommer ind på denne ramme efter sommerferien. Der er lavet uddannelsesplaner for forløbet.
- 5. Øget fokus på spireordningen og unge velfærdstalenter**

Der er pt ikke gang i at køre kurser for spirer, men skolen er meget åben for at byde ind her.
- 6. Sprogstøtte til elever og kompetenceudvikling af underviserne**

SOSU MV er langt med dette initiativ, og man følger tæt arbejdet med elever med dansk som andetsprog. Tina pegede på, at der for kommunerne er afsat midler til dette, da det er centralt, at man også har sprogstøtte ude i oplæringen. Birgitte pegede på, at der pt. kommer mange ansøgninger fra iranske sygeplejersker. Der kunne være et potentiale i, at disse kandidater kan komme i uddannelse som SSA eller SSH. Kristian pegede på, at Danske SOSU-skoler spiller en rolle ind i at finde en løsning, men der ligger ikke noget endnu. Kristian giver en melding, når der ligger en beslutning centralt. Lene pegede på, at det er vigtigt at disse kandidater har retten til gratis danskundervisning de første fem år. Lene vil gerne spille ind i sparring på feltet.
- 7. Investering i simulationsudstyr**

Videnscenter for Velfærdsteknologi er blevet permanentgjort dog sammenlægges VFC Øst og Vest. Skolerne får tildelt midler og i samarbejde med kommunerne besluttet hvilke teknologier, der skal sættes på, men der skal også købes fælles ind via VFC med udstyr skolerne kan låne. Man er stadig ikke så langt med arbejdet.
- 8. Professionalisering af oplæringsvejledere**

Man er i kommunerne i gang med at afprøve nye koncepter, og man er meget opmærksom på at erfaringsudveksle på området.
- 9. Digitalt uddannelsesoverblik for alle erhvervsuddannelser**

Kristian pegede på, at der i dag kan være udfordringer med kobling af forskellige systemer, men der arbejdes hen imod, at alle skal bruge lærepladsen.dk. Alle erhvervsuddannelser skal benytte denne platform fx ifm. praktikpladssøgning mv.
- 10. Systematisk dataunderstøttelse af årsager til frafald**

Vi afventer en melding fra Styrelsen for Kvalitet og Udvikling eller Styrelsen for It og Læring.
- 11. Afslutning på SOSU-uddannelserne**

Opfordring til at fejre og højtideliggøre færdiggørelsen af SSH og SSA. Dette gør vi allerede på SOSU MV ☺ Måske skal SSH have en autorisation (STUK/FEVU). Der er nedsat en arbejdsgruppe der skal undersøge dette nærmere.
- 12. Afdækning af muligheder for oplæring i private virksomheder**

SOSU MV har elever i oplæring i private virksomheder på SSH.
- 13. Opfølgning på VIVE's analyse af social- og sundhedsfagenes image og imageudfordringer**

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Vi afventer anbefalinger fra VIVE/SEVU. Pt. er der nedsat en arbejdsgruppe bestående af elever, FEVU, FOA, 4 direktører (2 for og 2 imod et nyt navn SOSU eller?) Tina pegede på, at der ifm. den nye strategi mellem kommunerne og skolen også er fokus på at arbejde med uddannelsernes image.

**Bilag:**

Bilag 5.1 De 13 initiativer

----- P A U S E -----

**6. Orientering som har relevans for LUU SOSU-AMU v. alle**

- **Formanden**
  - Seneste nyheder fra SEVUs område findes her: [SEVU Nyheder](#)
  
- **Skolen v. Kristian Skovby Vind**
  - **Screeningsprocesser ifm. EUV1-hold og evt. ændret realkompetenceprocedure**

Man har på SOSU MV oplevet at have startet elever op på EUV1-hold, som er meget udfordrede sprogligt. Dette skyldes realkompetencevurderingen, som tager højde for to års relevant erhvervs erfaring. Har en kommende elev to års relevant erhvervs erfaring, giver det mulighed for at komme på et EUV1-hold. Der er dog mulighed for at omgå de to års relevant erhvervs erfaring, hvis der er forhold, som gør det vanskeligt at gennemføre en EUV1. Dette kan gøre det vanskeligt at samle tilstrækkeligt med elever til EUV1-holdene. Der arbejdes med en ny screeningsprocedure på denne baggrund og skolen melder ud herom, når denne ligger klar.
  - **Implementering af studieværkstedstimer**

Obligatoriske studieværkstedstimer bliver indført 1. august 2024. Der arbejdes med fagpakker med temaer (Fordybelse, Kreativitet, Bevægelse, Hvad din far ikke lærte dig), som eleverne har mulighed for at vælge. Der er blevet arbejdet intenst med at konkretisere studieværkstedstimerne, og der er d. 14. juni skolemøde, hvor der skal videreudvikles på konceptet. Der kommer i den forbindelse nye synkroniserede ringetider på tværs af de to matrikler.
  - **DM i Skills 2024 (EuroSkills 2025)**

SOSU MV gik desværre ikke videre til EuroSkills 2025, hvilket betyder, at skolen ikke har elever, som skal trænes frem mod EuroSkills. SOSU MV indgår sammen med de øvrige uddannelsesinstitutioner i Herning i et projekt, som går på at bringe uddannelsesinstitutionerne i området i spil ift. at indgå i aktiviteterne omkring EuroSkills, som afvikles 9.-13. september 2025.
  - **Beredskabsøvelser**

Vi gør indtryk og sætter aftryk.



D. 29. maj og 4. juni blev der afviklet et fiktivt skoleskyderi på skolen i Herning. Politiet, beredskabet og ambulancefolk var en del af øvelserne, og alle blev klogere på, hvad der fungerer, og hvor der skal skrues.

- **Herning Folkeblads Fonds Uddannelsespris 2024**  
SOSU MV har vundet Herning Folkeblads Fonds Uddannelsespris 2024. I den forbindelse har skolen modtaget 25.000 DKK, som skal bruges til at indkøbe et kunstværk.
- **Dialogkonference d. 29. august i Middelfart**  
FEVU har inviteret til dialogkonference, og formandskabet kan sendes afsted.
- **Orientering fra Elevrådene**
  - Herning:
    - Der var planer om at afvikle et arrangement d. 21. juni for alle skolens elever. Dette arrangement aflyses imidlertid grundet cykelløb, som kommer til at spærre skolen inde i tidsrummet 13-20.
    - Man har været rundt i de nye klasser for at opfordre til, at der er to elever fra hvert hold, som melder sig til Elevrådet.
    - Der skal arbejdes videre med at udbrede elevernes viden om, hvad man har mulighed for at påvirke som elevrådsrepræsentant.
  - Holstebro:
    - Der er ikke opbakning til at etablere et elevråd i Holstebro på trods af, at der er flere aktiviteter sat i gang. Det er for ledelsen på SOSU MV vigtigt, at der er et aktivt elevråd på begge skoler, men det kan være vanskeligt alligevel at få opbakning til.
- **Er der øvrige udvalgsmedlemmer, som har orienteringspunkter?**

## 7. Kvalitetsmåling AMU-kurser v. Lisa Knudsen

### Sagsfremstilling:

AMU-kvalitet har erstattet VIS-kvalitet. Der gives en kort introduktion til værktøjet.

### Indstilling:

Til orientering.

### Resumé:

Lisa orienterede om det nye værktøj, som bruges til at vurdere og forbedre udbudte AMU-kurser. Der er en udfordring i, at man med det nye værktøj ikke har mulighed for at vurdere på det enkelte AMU-fag men på hele forløbet.

### Bilag:

Bilag 7.1 Efter-videreuddannelse 2024

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

## 8. Status fra AMU v. Lisa Knudsen

### Sagsfremstilling:

Lisa giver en status for AMU- og efteruddannelsesområdet, herunder:

- Efterårets udbud og aktiviteter

### Indstilling:

Til orientering.

### Resumé:

Lisa orienterede om, at der til efteråret 2024 udbydes følgende fag:

- Arbejdet med lavaffektive metoder - Low arousal
- Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde
- Oplæringsvejleder SOSU/PA Basis
- Oplæringsvejleder Ajourføring
- Oplæringsvejleder PA (IDV)
- Vejledning i forflytning
- Personcentreret omsorg - Ikast-Brande kommune
- Oplæringsvejleder Særlig indsats - Herning kommune
- Psykiatrisk suppleringsuddannelse - Region Midt
- Injektion af medicin - Regionshospitalet Gødstrup
- Palliation – Ringkøbing Skjern kommune
- Godt på vej til SOSU

Der er også mulighed for at afholde temadage, hvor indhold og timetal aftales lokalt med kommunen. Lisa orienterede om, at SOSU MV kan imødekomme mange forskellige behov for kompetenceudvikling, og der er mulighed for fleksibilitet i afviklingsformen (fx på skolen, hos kursisterne, eftermiddagstimerne, fuld online eller delvis online)

## 9. LUUs rolle og rammer for arbejdet v. Sixten Wie Bang

### Sagsfremstilling:

LUU SOSU-AMU på SOSU MV rettede i april 2024 henvendelse til Sekretariatet for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (SEVU), da man havde et ønske om at få et oplæg om LUUs rolle. SEVUs sekretariatschef Sixten Wie Bang har sagt ja til at give et oplæg om rammerne for LUU samt samarbejdet med det faglige udvalg. Afslutningsvis lægges der op til en fælles drøftelse af udvalgets erfaringer og refleksioner over det fremtidige arbejde i udvalget.

### Indstilling:

Oplæg til orientering og efterfølgende dialog med udgangspunkt i LUUs erfaringer.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

### **Resumé:**

Sixten redegjorde indledningsvis for Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (FEVU) og Sekretariatet for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (SEVU), herunder opgaver, ansvarsområde mm.

Herudover pegede han på LUUs rolle i at sikre, at skolen udvikler sig i en retning, der svarer til behovet i det lokale arbejdsmarked. Dvs. LUU kan altså være med til at sætte dagsordenen, så skolen arbejder i den rigtige retning ift. behovet på det lokale arbejdsmarked.

De formelle rammer for LUU lyder således:

- § 39. Skolen skal i samarbejde med de lokale uddannelsesudvalg, jf. §§ 40 og 41, fastlægge undervisningens nærmere indhold inden for de regler, der i henhold til § 4, stk. 2, er fastsat for de enkelte uddannelser, samt følge behovet for fornyelse af disse regler og fremkomme med forslag hertil.
- § 41. Lokale uddannelsesudvalg rådgiver skolen i spørgsmål, der vedrører de uddannelser, der er omfattet af udvalgets virksomhedsområde, herunder inden for området for de fælles kompetencebeskrivelser, som skolen er godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelse inden for, jf. lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., og virker for samarbejdet mellem skolen og det lokale arbejdsmarked (...)
- Stk. 2. Skolens afgørelse om valgfag af lokal betydning, jf. § 27, træffes efter indstilling fra uddannelsesudvalget.
- Stk. 3. De faglige udvalg kan overdrage opgaver, som efter denne lov påhviler udvalgene, men som hensigtsmæssigt kan udføres af de lokale uddannelsesudvalg, til disse udvalg (...)

Sixten pegede også på vigtigheden i, at medlemmerne er helt klare på det mandat, de sidder i udvalget med.

Herefter drøftede udvalget, hvorvidt der er behov for, at parterne spiller en endnu mere aktiv rolle ind i at udarbejde kvalificerede dagsordener.

Der var i udvalget enighed om, at man skal være bedre til at dele emner i LUU og i dagsordnerne være skarpe på, hvilken rolle LUU har ind i de forskellige emner.

Et forslag kunne være at forankre de 13 initiativer i LUU og derfra sende anbefalinger ud til det arbejde, som kommer til at være en del af initiativerne.

### **Bilag:**

Bilag 9.1 Oplæg om roller og rammer for LUU

**Vi gør indtryk og sætter aftryk.**

## 10. Oplæg til næste møde v. alle

### Sagsfremstilling:

Det er besluttet at have rekruttering fast på dagsordenen som tema og fra gang til gang besluttes det, hvilket emne der skal fokus på.

### Forslag til emner:

- Drøftelse omkring det at arbejde i små teams samt det tværfaglige samarbejde, og hvordan det italesættes under uddannelsen. Kan det at blive frisat som medarbejder på sigt være med til at øge rekruttering?
- Fag på skolen: SOSU-assistentens rolle som teamleder. Måske kan der tages mere fat i det område og hvordan man italesætter sig selv.
- Oplæringsvejledning som fastholdelse og efterfølgende rekruttering til arbejdspladsen
- EUX som rekrutteringstiltag
- Fokus på palliation til at rekruttere flere. Palliation er blevet en fast del af undervisning, men kan italesættes mere.
- Den gode overgang fra GF2 til HF, så færre falder fra.
- Inspiration fra FIF: 1-årigt forberedelseskursus til professionsbacheloruddannelse for indvandrere og flygtninge
- Sociale medier – branding

### Indstilling:

Hvilket emne ønsker LUU SOSU-AMU at drøfte, og hvem holder et oplæg herom på næste møde d. 13. september 2024 i Herning?

### Resumé:

- Oplæringsvejledning som fastholdelse og efterfølgende rekruttering til arbejdspladsen
- Erfaringer fra SOSU Nykøbing F. ifm. Lolland Kommunes rekruttering fra Sydeuropa

## 11. Punkter til næste møde (13. september 2024) v. alle

- LUP (Lokal Undervisningsplan)
- Udkast til program for studietur

## 12. Eventuelt

## 13. Evaluering af mødet

Vi gør indtryk og sætter aftryk.