

Dagsorden for møde i LUU-SOSU/AMU

Dato: Fredag den 18. marts kl. 9.00 – 12.00
Sted: SOSUMV, Herning, Gullestrupvej 10
Lokale: Lok. 14

Medlemmer/deltagere

Anne Christmann Ramsgaard	Sundheds- og ældrechef v/Herning Kommune + <i>formand i LUU</i>
Jeanette Pedersen	Social- og sundhedsassistent på Regionshospitalet Herning, Bestyrelsesmedlem v/ FOA Herning
Kim Christensen	Beskæftigelseschef v/ Ringkøbing-Skjern Kommune
Tanja Nielsen	Sektorformand v/FOA Holstebro
Tina Holmgaard	Centerchef for Sundhed og Omsorg v/ Struer Kommune
Grethe Madsen	Næstformand v/ FOA Herning
Betina Reinholt Nielsen	Elevrepræsentant
Vinni Schubert	Vejleder for sosu-elever på Mellemtoft i Holstebro (FOA Holstebro)
Birgitte E. Jacobsen	Oversygeplejerske på Neurologisk afdeling på Hospitalsenheden Vest
Tine Nyegaard Hansen	Oversygeplejerske i Psykiatrien, Region Midtjylland
Jens Klaris	FOA, med som suppleant for Susanne Andersen

Tilforordnede:

Kirsten Kammer	Praktikkoordinator v/ SOSUMV
Line Kusk Andreasen	Efter-videreuddannelse v/ SOSUMV
Anette Bach Nielsen	Afdelingsleder v/ SOSUMV

Afbud:

Inge Dolmer,	Uddannelseschef v/ SOSUMV
Susanne Andersen	Sektorformand v/FOA Herning + <i>Næstformand i LUU</i>
Emma Østergaard Bilberg	Elevrepræsentant

Mødeleder:

Anne Christmann Ramsgaard, Sundheds- og ældrechef v/Herning Kommune + *formand i LUU*

Referent:

Maia Abildskov Jensen SPS-teamtovholder og sekretariatsbetjening, SOSUMV

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Punkt 1

Godkendelse af dagsorden og eventuelle tilføjelser

Beslutning:

Dagsordenen er godkendt, dog med en tilføjelse til eventuelt: FEVU-spørgeskema

Punkt 2

Godkendelse af referat fra den 3. december 2021

Der er ikke indkommet indsigelser. Derved er referatet godkendt og ligger tilgængelig på skolens hjemmeside, klik [her](#)

(Sti: www.sosumv.dk/ om skolen / skolens profil / organisation / LUU SOSU)

Punkt 3

Ny formand fra 1. april 2022

Sagsfremstilling:

Anne Christmann stopper som formand efter dette møde.

FOA bedes melde tilbage, hvem der stiller op til formandskabet fra 1. april.

Beslutning:

Formandskabet skifter til FOA, som melder tilbage med ny formand.

Tak for indsatsen til Anne som formand. Anne fortsætter i udvalget.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Punkt 4

VFU: Oplæg om hvordan arbejdes der med VFU i praksis samt fælles drøftelse af FEVUs analyse

Sagsfremstilling:

Fremadrettet kaldes PFU (praksisforlagt undervisning) for VFU (virksomhedsforlagt undervisning).

- 1) Oplæg v/ underviser Charlotte Kok: Hvordan klædes eleverne på inden VFU, og hvad laver de i VFU.
- 2) Drøftelse: Analyse af *Anvendelse af virksomhedsforlagt undervisning - En analyse af omfang og erfaringer med virksomhedsforlagt undervisning på social- og sundhedsuddannelserne*

FEVU opfordrer til, at analysens resultater og afledte muligheder drøftes på et kommende møde i det lokale uddannelsesudvalg.

Analysen viser, at:

- Virksomhedsforlagt undervisning forebygger praksischok ved at skabe referencegrundlag og praksisbilleder.
- Virksomhedsforlagt undervisning styrker samarbejdet mellem skole og praktik.

Se bilag:

4.0: Brev til LUU

4.1: Rapport FEVU_2021_Anvendelse af virksomhedsforlagt undervisning

Resumé:

Oplæg er vedhæftet referatet som bilag 4.2

På SOSU MV er der allerede VFU på både GF1 og GF2, som FEVU anbefaler. Skolen fortsætter med det gode arbejde.

Kan eleven komme det samme sted hen i første praktik, som de har været i VFU? Det kan give en stor tryghed.

Praktikkoordinatorerne tager ønske om samme praktiksted med videre til uddannelseskonsulenterne.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Punkt 5

Efter- videreuddannelse: Status på Godt på vej til SOSU for flersprogede v/Line

Sagsfremstilling:

Status og fortællinger fra hverdagslivet på Godt på vej til SOSU.

Resumé:

Formålet med Godt på vej til SOSU er at gøre flersprogede klar til at starte på grundforløb. Det er et vigtigt rekrutteringstiltag.

Danskunderviserne og SOSU-underviserne detailplanlægger en uge ad gangen, hvor der fx er fokus på at lære 20 nye ord relateret til et bestemt emne som fx rehabilitering.

Eleverne deltager også i skolens sociale liv. Det er meget engagerede elever.

Hvis der er bekymring for elever, tages der kontakt til kommunerne.

17. og 24. maj er der optagelsesprøver i dansk og matematik, som er bestået/ikke bestået. Inden optagelsesprøven beskrives forskellige veje ind på GF, man kan gå for at blive klar til GF2, hvis prøverne ikke består. Hvis en elev ikke består optagelsesprøverne, tages der en individuel snak med vedkommende om, hvordan de kan komme videre, dog med en lidt længere vej ind på GF.

Der er lavet et AMU-kursus på 5 dage for PA og SOSU praktikvejledere om elever, der kræver en særlig indsats. Det kommer til efteråret. Der er dog ikke sat datoer på endnu. Info om kurset er vedhæftet referatet som bilag 5.0.

Drøftelse:

Godt på vej til SOSU er et godt initiativ. I efteråret planlægges der opstart for både de sydlige og de nordlige kommuner.

Det skal undersøges, om ukrainske flygtninge kan tænkes ind i rekrutteringen. De skal dog lære dansk først, og det kan tage tid før danskundskaberne er på det krævede niveau.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Punkt 6

Efter- videreuddannelse, udbudspolitik v/Line

Sagsfremstilling:

Revideret udbudspolitik for Efter-videreuddannelse på SOSU MV.

I henhold til den løbende behovsafdækning (punkt 3), ønskes input fra LUU-medlemmerne i forhold til at opfange og kortlægge lokale efteruddannelsesaktiviteter, ønsker og behov.

Vedhæftet bilag 6.0: Udbudspolitik 2022 Voksen- og efteruddannelser på Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland.

Udbudspolitikken indstilles til godkendelse. Herefter kommer den på hjemmesiden.

Drøftelse af ønsker og behov:

- Ønske om at praktikvejledning også kan gøres til en karrierevej, og at det fx er et akademimodul.
- Ønske om mere DSA-undervisning, som bliver nødt til at ligge i arbejdstiden, så ansatte og elever kan prioritere det.
- Både SOSU og PA personale arbejder på socialområdet, og der er behov for mere viden om, hvordan man som sundhedsfaglig person arbejder på det pædagogiske område og omvendt.

Beslutning:

Udbudspolitikken er godkendt.

Punkt 7

Tema: Rekruttering og fastholdelse: Ensartethed i praktikken jf. kvalitetsaftalen - fælles drøftelse

Sagsfremstilling:

Der er fra elever ønske om en drøftelse af ensartethed i praktikken og formulering af en standard, som både elever og praktikvejledere kan bruge fx ift. hvad elever må og ikke må i praktikken.

Uddybelse v/ Betina.

Resumé:

Opleves der store forskelle på tværs af praktiksteder, skal det tages op lokalt.

Formålet med kvalitetsaftalen er at arbejde sig hen imod så stor ensartethed som muligt.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

To gange i løbet af praktikken holder eleverne erfamøder, hvor de oplever, at det er forskelligt, hvad de har af arbejdsopgaver i praktikken.

Skolen forbereder eleverne på, at de vil få forskellige oplevelser i praktikken. Det er vigtigt, at elever ikke begrænses på læring, og her vil eleverne være forskellige. Samtidig er det svært som elev at sige fra, når man i praktikken bliver sat til opgaver, man ikke føler sig kompetent til. Skolen går tilbage til uddannelseskonsulenter med den type oplevelser.

Det er en kontinuerlig opmærksomhed, at eleven udfordres men ikke presses ud i opgaver, de ikke er klar til.

Kvalitetsaftalen er vedhæftet som bilag 7.0.

Punkt 8

Psykiatripraktik: opfølgning på opfordring fra FEVU – fælles drøftelse

Sagsfremstilling:

Se punkt 7 i referatet af 3. december 2021: afdækning af aktuel kapacitet og fremskrivning af behovet for psykiatripraktikken.

Opfølgning på beslutning om fremgangsmåde fra mødet d. 3. dec.:

Skolen bliver tovholder på en proces, hvor kapacitet, særlige kendetegn og problemer kortlægges.

Der skal laves en arbejdsgruppe på tværs af arbejdsgiver, FOA og skole:

En kommunal uddannelseskonsulent fra hver kommune, en FOA-repræsentant, en regional repræsentant og min. en repræsentant fra skolen.

Se bilag 8.0: Opfordring til LUU

Resumé:

Der følges op på næste møde.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Punkt 9

Revision af årshjul

Sagsfremstilling:

Det skal besluttes, om årshjulet fra 2021 skal revideres og tilpasses til 2022.
Se bilag 9.0: Årshjul LUU SOSU 2021

Resumé:

Vi fortsætter med samme årshjul.

Punkt 10

Orientering som har relevans for LUU-SOSU

Det faglige udvalg (FEVU) v. næstformand

Skolen og bestyrelsen v. Inge og Anette

- Skolepraktikplaner uden huller samt ferieforslag.
- Socialfondsprojekt om flere faglærte: samarbejde mellem VUC og SOSU samt muligvis Herningsholm.
- Ta' fat
- Orientering fra samarbejdsrunde om nye måder at optage elever på
- Nye uddannelsesbekendtgørelser på vej fra 1. august (orientering og drøftelse på LUU i juni)

Orientering fra Elevrådene v. Emma og Betina

Resumé:

Der er temadag omkring nye uddannelsesbekendtgørelser i maj måned for SOSU-skolerne.

Der er ønske om tæt dialog i planlægningen af praktikkerne også ift. ferieafvikling især over sommerferien.
Det er problematisk med 6 ugers praktik henover sommeren, fordi eleverne også skal afvikle ferie.

Øvrige orienteringer overgår til næste møde, da Inge er forhindret i at deltage grundet sygdom.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Punkt 11

Oplæg: Simulation som det tredje læringsrum v/Vinni

Sagsfremstilling:

Pilotafrøvning af et simulationsbaseret praktikforløb på Mellemtoften i Holstebro: før, under og efter.

<https://videnscenterportalen.dk/vfv/simulation-som-det-tredje-laeringsrum/>

Resumé:

Pilotafrøvningen er afsluttet, og det har været en stor succes. Mellemtoften havde 3 elever til 1 vejleder.

Der var dog behov for 2 vejledere om gruppen af elever.

Elevgruppen fungerede rigtig godt. Gæsteværelset blev lavet om til simulationslokale.

Var igennem samtlige 12 scenarier uden fravær og med super motivation.

Næste forløb er forhåbentlig med 6 elever i uge 38.

Debriefing er blevet en del af arbejdsredskabet i hverdagen for de 3 elever.

På Mellemtoften er der ønske om, at simulation bliver en del af alle praktikker.

Camilla, elev: simulationsmiljøet som læringsrum fungerede rigtigt godt. Det var elevernes sted. Der var både bøger og kaffe. Elevgruppen havde samme forudsætninger og kunne bruge hinanden. Det var godt at kende hinanden på forhånd.

Simulationsforløbet har givet mere målrettethed – det er blevet nemmere at finde svar selv. Læsebyrden var ikke så slem, som det var blevet formidlet inden forløbet startede. Det handlede mere om fordybelse.

Scenarierne har vist, at kendskabet til borgeren er vigtig, og at dokumentation er vigtig.

Efter hvert scenarie var der en debriefing, og det var en af de vigtigste ting. Simulationsrummet var bedømmelsesfrit, og det er vigtigt.

Camilla har fundet en ny måde at skrive logbog på, som gør det nemmere at reflektere på baggrund af de spørgsmål, der blev brugt til debriefing. Blevet mere modig, ansvarsbevidst og selvstændig i opgaveløsningen. Ked af ikke at skulle starte næste praktik med simulation for det er virkelig god forberedelse.

Overvejelser til næste simulationsforløb: rollerne skal være mere autentiske. Fx hvis der er en vejleder i en case, er det en god ide, at den virkelige vejleder spiller rollen.

Fremadrettet er der begrænsning på læsestoffet, og mere bliver som lyd, så forberedelsesarbejdet er mindre tungt.

Det kan kun anbefales at arbejde mere med simulation.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Eleverne følges gennem projektet, og der er også en kontrolgruppe mhp. bl.a. at undersøge om simulation i praktikken mindsker frafald.

Når projektet er færdigt kan mindskning af frafald vægte højt som argumentation for fast at indføre simulation som læringsrum.

Punkt 12

Tema til næste mødet v/ alle

Sagsfremstilling:

På tidligere møde blev der foreslået af LUU-medlemmerne på skift holder kort oplæg, som giver anledning til drøftelse/debat i det lokale LUU regi.

Hvilket emne og hvem holder kort oplæg den på næste møde i d. 10. juni 2022 i Holstebro?

Beslutning:

Kim holder oplæg på næste møde med behovet for arbejdskraft som tema.

Punkt 13

Punkter til næste møde d. 10. juni 2022

Tema for mødet: Kvalitet og udvikling

Punkter:

- Behovet for arbejdskraft: Hvordan kan man tænke i andre baner ift. rekruttering? (Kim holder oplæg)
- Brainstorm til temaer for oplæg
- Skolepraktikplaner uden huller samt ferieforslag.
- Socialfondsprojekt om flere faglærte: samarbejde mellem VUC og SOSU samt muligvis Herningsholm.
- Ta' fat

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

- Orientering fra samarbejds møde om nye måder at optage elever på
- Nye uddannelsesbekendtgørelser på vej fra 1. august (orientering og drøftelse)
- Opfølgning på proces om psykiatripraktik: kapacitet, særlige kendetegn og problemer kortlægges.

Punkt 14

Eventuelt

Resumé:

- DM i Skills i Høng 28.- 30. april. Eleverne skal dyste enkeltvis. FOA har arrangeret en tur for de vejledningsansvarlige i kommunerne fredag d 29. april. Der kan laves opsamling i Holstebro og Herning. Der er 50 pladser.
- Til orientering er der udsendt referat fra FEVU udvalgsmøde
- Spørgeskema fra FEVU:
Ang. AMU: flere kurser ift. sproglig parathed og studieparathed. Line går videre med besvarelsen af spørgeskemaet sammen med Inge.

Punkt 15

Evaluering af mødet

Resumé:

Tak for et godt møde.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.